

M.S. 293
580

ബാലഗണിത പാഠങ്ങൾ

(പ്രതിയ സിദ്ധബന്ധസന്ദർഭം)



മൂന്നാം ക്ലാസ്സിനുള്ള

വില രൂ. 8.



M.S. 793
580



ബാലഗണിതപാഠങ്ങൾ.

(പുതിയസിലബ്രറസരിച്ച്)

മുനാംകോസ്റ്റിലേക്ക്.

By

Mrs. Raechal Tharakan M. Sc.

പ്രസാധകൻ.

കെ. ജെ. ജോൺ.

വില അണ 8.

അച്ചടി
നാഷണൽ പ്രസ്, തിരുവല്ല.

ബാലഗണിതപാഠങ്ങൾ.

(മൂന്നാംക്ലാസ്സിനുള്ള)

അദ്ധ്യായം 1.

സംഖ്യയെഴുത്ത്.

കണക്കുപാഠങ്ങളിൽ രണ്ടു സാഗതികൾ വിദ്യാർത്ഥി
കൾ കാണിക്കണം. അതായത് അക്കങ്ങളും സ്ഥാനങ്ങളും.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ഇവയാണല്ലോ അക്കങ്ങൾ.
സംഖ്യയെഴുതുമ്പോൾ 0 (പൂജ്യത്തിനും) ഒരുവിലയുണ്ട്.
ഒന്നിനു് ഏകം എന്നും പത്തിനു ദശം എന്നും നൂറിനു്
ശതം എന്നും കൂടി പേരുകൾ ഉണ്ട്. 1 മുതൽ 9 വരെ
ഉള്ള സംഖ്യകൾ ഏകങ്ങളാണ്. അല്ലെങ്കിൽ ഒറ്റകളാണ്.
9-ൽ ഒൻപതു് ഏകം അല്ലെങ്കിൽ ഒറ്റ. 9 കഴിഞ്ഞാൽ
അടുത്ത ഒരേണ്ണം കൂട്ടുന്ന സംഖ്യയാണ് 10. അപ്പോൾ
സംഖ്യകൾ ഒരു പടിമേലോട്ടുവർന്നു. ആ പടി അല്ലെങ്കിൽ
സ്ഥാനത്തിനു് പത്തുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ദശങ്ങൾ എന്നു
പറയാം. ഒന്നുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഒറ്റകൾ അതായതു്
ഏകങ്ങൾ 9 ഉള്ളതുപോലെ പത്തുകളും 9 ഏണ്ണം ഉണ്ട്.
അവ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 (പത്തു്,
ഇരുപതു്, മുപ്പതു്, നാൽപ്പതു്, അൻപതു്, അറുപതു്,
എഴുപതു്, എൺപതു്, തൊണ്ണൂറു്, ഇവയാണ്. 10-ൽ
ഒരുപത്തും, മുപ്പതിൽ 3 പത്തും, എൺപതിൽ 8 പത്തും,
90-ൽ ഒൻപതു് പത്തും ഉണ്ട്. ഈ ഓരോ പത്തുക
ളോടും ഏകങ്ങൾ ചേർന്നാണ്. നമ്മൾ പതിനൊന്നു് (11)
മുതൽ തൊണ്ണൂറൊൻപതു് (99) വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
എണ്ണുന്നത്. അതായതു്

$$10+1=11$$

$$10+5=15$$

$$10+7=17$$

$$10+9=19$$

ഇങ്ങനെ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗണിതം

11-ൽ ഒരു പത്തു് ഒരു ഒറ്റ

19-ൽ ഒരു പത്തു് അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ദശം 9 ഒറ്റ അല്ലെങ്കിൽ ഏകം.

99-ൽ 9 പത്തു് അല്ലെങ്കിൽ 9ദശം 9 ഒറ്റ അല്ലെങ്കിൽ ഏകം.

നിങ്ങൾ ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുമ്പോൾ വലിയ വലിയ സംഖ്യകളുമായി പരിചയപ്പെടും. ഈ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിന്നു് 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള അക്കങ്ങളും (0) പൂജ്യവും മതിയാകും. വലിയസംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിന്നു് അക്കങ്ങൾ ഇവ മതിയെങ്കിലും സ്ഥാനങ്ങൾ കൂടുതൽ വേണം. അതിനാൽ 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള അക്കങ്ങൾക്കു് ഏകങ്ങൾ ആയി മാത്രമേ സ്വതഃ വിലയുള്ളൂ. എന്നാൽ പത്തു്, നൂറു് മുതലായ സ്ഥാനങ്ങളിൽ അവ എഴുതുമ്പോൾ അവയ്ക്കു് പത്തുകളായും നൂറുകളായും സ്ഥാനവിലയുണ്ടാകും. 43-ൽ 4 പത്തും 3 ഒറ്റയുമാണല്ലോ. സ്ഥാനങ്ങളിൽ ആദ്യത്തതു് ഒറ്റകളും പത്തുകളും ആണു്. സ്ഥാനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നത് വലത്തുനിന്നാണു്. ഇടത്തോട്ടു് മറ്റേതോറും സ്ഥാനവില 10 ഇരട്ടിയാക്കി മറ്റുന്നു.

43-ൽ 4 പത്തും 3 ഒറ്റയു	പത്തു് (ദശം)	ഒറ്റ (ഏകം)
മാകയാൽ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു 4-ം ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തു്	4	3
3-ം എഴുതുന്നു. 65-ൽ 6 പത്തും 5 ഒറ്റയുമാണു്.	6	5

നൂറുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ശതങ്ങൾ

രണ്ടു സ്ഥാനമുള്ളതിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 99

അഞ്ച്. 99-നോട്ടുകൾ ഒരു എണ്ണം ചേർത്താൽ 100 (നൂറ്) ആകുന്നു.

100 എന്നത് 10 പത്ത് അഞ്ച്

പത്തുകൾ 9 ഉള്ളതുപോലെ നൂറുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ശതങ്ങളും 9 എണ്ണം ഉണ്ട്. അപ്പ ഒരു (1) നൂറ് (100) 2 നൂറ് (200) 3 നൂറ് (300) 4 നൂറ് (400) 5 നൂറ് (500) 6 നൂറ് (600) 7 നൂറ് (700) 8 നൂറ് (800) 9 നൂറ് (900) ആകുന്നു. ഈ ഓരോ നൂറുകളോടും കൂടി 1 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യ മുറയ്ക്ക ചേർത്താണ് എണ്ണം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. 199 കഴിഞ്ഞാൽ ഇരുനൂറ് അങ്ങനെ ഇരുനൂറ്റൊന്നു മുതൽ ഇരുനൂറ്റൊത്തൊന്നു വരെ. അതുകഴിഞ്ഞാൽ മൂന്നൂറ്, മൂന്നൂറ്റൊത്തൊന്നു വരെ. ഈ വിധത്തിൽ തൊള്ളായിരത്തിത്തൊന്നു വരെ പതുവരെ എണ്ണം.

നൂറ്റിനെ ഒരു (1) നൂറ്, അല്ലെങ്കിൽ 10 പത്ത് അല്ലെങ്കിൽ 100, ഒറ്റ എന്നിങ്ങനെ ഭാഗിക്കാം (പിരിച്ചെഴുതാം)

105 (നൂറ്റിഅഞ്ചിൽ) ഒരു (i) നൂറും 5 ഒറ്റയും ഉണ്ട്. 112-ൽ (നൂറ്റിപ്പന്ത്രണ്ടിൽ) ഒരു (1) നൂറും ഒരു (1) പത്തും 2 ഒറ്റയും ഉണ്ട്. 984 (തൊള്ളായിരത്തി എൺപത്തിനാല്) 9 നൂറ് 8 പത്ത് 4 ഒറ്റ.

സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതുന്നത് മേൽപറഞ്ഞ വിധത്തിലാണ്. ഏതു സംഖ്യയിലും അത്രയും ഒറ്റകൾ കാണും സംഖ്യകളെ (എണ്ണങ്ങളെ) രേഖപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അക്കരത്തിൽ തന്നെ എഴുതാം. എണ്ണുന്നതിനായി.

സൂക്ഷ്മത്തിനുവേണ്ടി അക്കങ്ങളും സ്ഥാനങ്ങളും നിർണ്ണയിച്ചു. മുൻപ് നാം ഏകം (ഒറ്റ) ദശം (പത്ത്) ഈ സ്ഥാനങ്ങൾ പഠിച്ചു. അതിനും ഉപരിയായി നൂറ്

എന്ന ഒരു സ്ഥാനം ഉണ്ട്. സ്ഥാനങ്ങളുടെ വില വർദ്ധി
ക്കുന്നത് ഇടത്തോട്ട് മാറുമ്പോഴത്രെ.

	നൂറ് (ശതം)	പത്തു.	ഒറ്റ.
228 = 2 നൂറ് 2 പത്തു 8 ഒറ്റ	2	2	8
307 = 3 നൂറ് പത്തില്ല 7 ഒറ്റ	3	0	7

സ്ഥാനം അനുസരിച്ച് ചിരചിഹ്നമനുസരിച്ച് ഏതു
സ്ഥാനത്തു സംഖ്യയില്ലാത്ത അവിടെ 0 (പൂജ്യം) ഇടണം

മനോരമിത്താണുപേട്ട് (398) ഇത് 4 തരത്തിൽ
ചിരചിഹ്നമാം. 1) 3 നൂറ്, 9 പത്തു, 8 ഒറ്റ. 2) 39
പത്തു, 8 ഒറ്റ. 3) 3 നൂറ് 98 ഒറ്റ. 4) 398 ഒറ്റ.

അദ്ധ്യായം 2.

സഹസ്രങ്ങൾ (ആയിരങ്ങൾ)

നൂറുകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ 3 സ്ഥാനമുള്ള
തിൽ ഏറ്റവും വലിയസംഖ്യ 999 ആണ്. അതിനോ
ടു കൂടി 1 എന്ന പൂർണ്ണസംഖ്യ കൂടിയാൽ 1000 ആകും.
ആയിരം എന്നെഴുതുന്നതിനു 4 സ്ഥാനങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ട്.
നാം മുൻപ് ഒന്ന് (ഏകം) പത്തു (ദശം) നൂറ് (ശതം)
എന്നീ സ്ഥാനങ്ങൾ പഠിച്ചു. ഇവയെല്ലാം ഇടത്തോട്ടു
മാറുമ്പോൾ പത്തിരട്ടിയാകി മാറും എന്നുമറിയാം.
പത്തു നൂറു കൂടുന്നതാണ് ആയിരം (സഹസ്രം).

ആയിരങ്ങളെ മുൻപു പറഞ്ഞതുപോലെ 9 എണ്ണം
ഉണ്ട്. അവ ഒരായിരം (1000) രണ്ടായിരം (2000)
മൂവായിരം (3000) നാലായിരം (4000) അയ്യായിരം (5000)
ആറായിരം (6000) ഏഴായിരം (7000) എട്ടു ആയിരം
(എണ്ണായിരം) (8000) ഒൻപതു ആയിരം (ഒൻപതി
നായിരം) (9000) ഉപയാണം. ഇവയിൽ

ഓരോന്നിനോടും 1 മുതൽ 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചേരും. അങ്ങനെ ആയിരത്തൊന്ന്, ആയിരത്തി രണ്ടുതുകങ്ങി ആയിരത്തിത്തൊള്ളായിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റൊൻപതു വരെയായും അതിനോടു് ഒന്നു ചേരുന്നതാണ് രണ്ടായിരം. അതും രണ്ടായിരത്തി ഒന്നു മുതൽ രണ്ടായിരത്തിത്തൊള്ളായിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റൊൻപതുവരെ എണ്ണം. അതുകഴിഞ്ഞാൽ മൂവായിരം പിന്നീടു് നാലായിരം. അങ്ങനെ ഒൻപതിനായിരത്തിത്തൊള്ളായിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റൊൻപതുവരെ ആയിരങ്ങൾ പൂർത്തിയാകുന്നു. ഈ സംഖ്യകളെ എഴുതണ്ടിവരുമ്പോൾ സ്ഥാനങ്ങൾ നിണ്ണയിച്ചു് അക്കങ്ങൾ അതതു സ്ഥാനങ്ങളിൽ എഴുതണം. സംഖ്യകൾ ആയിരങ്ങളായും നൂറുകളായും പത്തുകളായും ഒറ്റകളായും പിരിയുന്നതിന്റെ സൗകര്യവും ഇതു നിമിത്തമുണ്ടാകും.

ആയിരത്തൊന്ന്	1 ആയിരം	ആയിരം	നൂറു്	പത്തു്	ഒറ്റ
	1 ഒറ്റ.	1	0	0	1
നാലായിരത്തിഎഴു	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">4 ആയിരം</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">7 നൂറു്</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">5 പത്തു്</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">4 ഒറ്റ</div> </div>	4	7	5	4
നൂറ്റൊൻപത്തി					
നാലു്.					
ഒൻപതിനായിര					
ത്തിത്തൊള്ളായിര	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">9 ആയിരം</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">9 നൂറു്</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">9 പത്തു്</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">9 ഒറ്റ</div> </div>	9	9	9	9
ത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റൊൻ					
പത്തു്.					

സൂചനകൾ ഒന്നാമത്തെ സംഖ്യയിൽ 2 സ്ഥാനങ്ങളിൽ 1 എന്ന അക്കം കാണുന്നു. ഈ രണ്ടു് ഒന്നുകളും തമ്മിൽ വില വ്യത്യാസം ഉണ്ടു്. വലുതെ അറ്റത്തു് കാണുന്ന (ഏകസ്ഥാനത്തു്) 1-നു ഒരേജ്ഞത്തിന്റെ വിലയാണു. എന്നാൽ ഇടത്തു (ആയിരത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു്) കാണുന്ന 1-നു ആയിരത്തിന്റെ വിലയുണ്ടു്.

ഒടുവിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന സംഖ്യയിൽ 4 ഒൻപതു് (9) കാണുന്നുണ്ടു്. ഓരോ ഒൻപതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടു്. വലത്തെ (ഏകസ്ഥാനം) അററത്തുള്ള 9-നു് വെറും ഒൻപതിന്റെ വിലയേ ഉള്ളു. ഒരു സ്ഥാനം കൂടി ഇടത്തോട്ടു (ദശസ്ഥാനം) മാറിക്കാണുന്ന 9-നു് ഒൻപതു് പത്തു് അല്ലെങ്കിൽ 90-ന്റെ വിലയുണ്ടു്. വീണ്ടും ഒരു സ്ഥാനം കൂടി ഇടത്തോട്ടു് (ശതസ്ഥാനം) മാറി കാണുന്ന 9-നു് 9 നൂറ്റിന്റെ തൊള്ളായിരത്തിന്റെ വിലയുണ്ടു്. ഏറ്റവും ഇടത്തെ സ്ഥാനത്തെ (സഹസ്രം) 9-നു് 9 ആയിരം അല്ലെങ്കിൽ ഒൻപതിനായിരത്തിന്റെ വിലയുണ്ടു്.

4 അക്കങ്ങളുള്ള ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 9999 ആണു്. 4 സ്ഥാനമുള്ള സംഖ്യയും അതാണു്. 4 സ്ഥാനമുള്ള ചെറിയ സംഖ്യ 1000. 2, 5, 1, 9 ഈ അക്കങ്ങളെക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കാവുന്ന വലുതും ചെറുതുമായ സംഖ്യകൾ കാണുന്നതിനു്.

4 അക്കമാണു് തന്നിട്ടുള്ളതു്. അതിനാൽ 4 സ്ഥാനമുള്ള സംഖ്യ എഴുതാം. 4 സ്ഥാനം ആയിരത്തിനുണ്ടല്ലോ. അങ്ങനെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ വലുതുമുതലുള്ള അക്കങ്ങൾ ആയിരം മുതൽ വലത്തോട്ടുള്ള സ്ഥാനങ്ങളിൽ എഴുതണം.

	ആയിരം	നൂറു്	പത്തു്	ഒറ്റ
അക്കങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ചെറിയ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിനു	9	5	2	1
	1	2	5	9

അദ്ധ്യായം 1.

1. 4 സ്ഥാനമുള്ള ഏറ്റവും ചെറുതും വലുതുമായ സംഖ്യകളേവ?

2. 1375, 2243, 3648, 4395 ഈ സംഖ്യകളെ വിരിച്ചെഴുതുക.

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോ ഭാഗത്തെയും ചേർത്ത് സംഖ്യകളാക്കുക.

1. 5 ആയിരം 9 നൂറ് 2 പത്തു 6 ഒറ്റ

2. 7 നൂറ് 5 പത്തു 4 ഒറ്റ

3. 2 ഒറ്റ 4 പത്തു 5 നൂറ് 6 ആയിരം

4. 4282 ഒറ്റ.

5. 8 ആയിരം 6 പത്തു 2 നൂറ് 4 ഒറ്റ

4. 5, 9, 7, 1 ഈ അക്കങ്ങളെക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കാവുന്ന വലുതും ചെറുതുമായ സംഖ്യകളേവ?

5. 8485 ഈ സംഖ്യയിലെ രണ്ട് 8 കളുടെയും വില പറയുക.

6. അക്ഷരത്തിലെഴുതുക. 3785, 965, 9037, 8900

7. അക്കത്തിലെഴുതുക. 'ആയിരത്തി നാല്പത്തഞ്ച്', 'ഏഴായിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റെറാൻപതു', 'മൂപ്പായിരത്തിമുപ്പത്തഞ്ച്', 'എണ്ണായിരത്തിഒരുനൂറ്'.

8. ആയിരത്തിൽ എത്രനൂറുണ്ട്? ഇരുനൂറ്റിൽ എത്ര പത്തുണ്ട്? നാല്പത്തഞ്ചിൽ എത്ര ഒറ്റകളുണ്ട്. രണ്ടായിരത്തിൽ എത്ര നൂറുകളുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 3.

പതിനായിരങ്ങൾ.

നാലു സ്ഥാനമുള്ളതിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 9999 അണശ്ശോ. അതിനോടു ഒന്നു (1) കൂടുന്നത് 10000

(പതിനായിരം) ആണ്. പതിനായിരങ്ങളും 9 എണ്ണം ഉണ്ട്. അവ ഒരപതിനായിരം (പതിനായിരം) രണ്ടു (ഇരുപതിനായിരം) മൂന്നു (മുപ്പതിനായിരം) നാലു (നാൽപ്പതിനായിരം) അഞ്ചു (അൻപതിനായിരം) അറുപതിനായിരം, എഴുപതിനായിരം, എട്ടു (എൺപതിനായിരം) ഒൻപതുപതിനായിരം അല്ലെങ്കിൽ തൊണ്ണൂറായിരം ഇവയാണ്. കാര്യം പതിനായിരത്തോടുകൂടിയും 1 മുതൽ 9999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചേർക്കാം. അങ്ങനെ പതിനായിരത്തൊന്നു തുടങ്ങി കാര്യംനമ്പരം കൂടി തൊണ്ണൂറൊൻപതിനായിരത്തിനൊന്നായിരത്തിത്തൊണ്ണൂറൊൻപതുവരെയുമാകുന്നു.

മുൻപു നാം സഹസ്രം (ആയിരത്തിന്റെ) സ്ഥാനം വരെ പഠിച്ചു. അടുത്ത സ്ഥാനം പതിനായിരത്തിന്റെ ആണ്. ആയിരത്തിന്റെ 10 ഇരട്ടിയാണ്.

പതിനായിരം ആയിരം നൂറു പത്തു ഒറ്റ

1) പതിനായിരം. 1 0 0 0 0

2) പത്തൊൻപതിനായിരത്തൊ

ളായിരത്തിത്തൊ

ണ്ണൂറൊൻപതു 1 9 9 9 9

3) അൻപതിനായിര

ത്തിമുനൂറു 5 0 3 0 0

4) തൊണ്ണൂറൊൻപ

തിനായിരത്തിത്തൊ

ളായിരത്തിത്തൊ

ണ്ണൂറൊൻപതു 9 9 9 9 9

ഇരുപത്തായിരത്തി മുപ്പത്തഞ്ചു എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ രണ്ടു പതിനായിരവും അഞ്ചു ആയിരവും നൂറ്റാലുമൂന്നുപത്തും അഞ്ചു ഒറ്റയും. 25035

ഒരുപതിനായിരത്തിൽ 10 ആയിരമാണ്. ഇരുപതിനായിരത്തിൽ 20 ആയിരം അക്ഷരം തൊണ്ണൂറായിരം വരെ ഗുറിക്കുക.

ഒന്ന്, പത്തു്, നൂറു്, ആയിരം, പതിനായിരം, ഇരുപത്തിരട്ടിപ്പിതമാണ്

അദ്ധ്യായം 2.

1. പതിനായിരങ്ങളെഴുതലും.
2. മുപ്പതിനായിരത്തിൽ ഒരു ആയിരങ്ങൾ ഉണ്ടു്.
3. അക്ഷരത്തിലെഴുതുക.
പതിനയ്യായിരത്തി എഴുപത്തെട്ടു്, നൽപ്പത്തയ്യായിരത്തി അറുനൂറു്
തൊണ്ണൂററിനാലായിരത്തി അഞ്ഞൂറി നാലുത്തൊൻപതു്.
4. അക്ഷരത്തിലെഴുതുക.
63079, 89090, 94375.
5. പിരിച്ചെഴുതുക.
5789, 66400, 94537.
6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോ ഭാഗത്തെയും ചേർത്ത സംഖ്യയാക്കുക.
1. 2 പതിനായിരം 4 ആയിരം 7 നൂറു് 6 പത്തു് 5 ഒറ്റ.
2. 3 ആയിരം 4 പതിനായിരം
3. 7 ഒറ്റ, 8 പത്തു്, 6 നൂറു്, 2 ആയിരം, 5 പതിനായിരം.

7. ഇരുപതിനായിരത്തൊട്ടുകൂടി ഓരോന്നുവീതം രേഖാ
ഇരുപതിനായിരത്തിപ്പത്തു വരെ അക്ഷരത്തിലും അക്ഷ
രത്തിലുമെഴുതുക.

8. 2, 4, 6, 5, 9 ഈ അക്കങ്ങളെകൊണ്ടുണ്ടാക്കാവുന്ന
ഏറ്റവും ചെലുത്തും ഏറ്റവും ചെറുതുമായ സംഖ്യകളെവ?

9. 5, 8, 7, 3, 6, ഈ അക്കങ്ങളെകൊണ്ടുണ്ടാക്കാവുന്ന
ഏറ്റവും ചെലുത്തും ചെറുതുമായ സംഖ്യകൾ എഴുതുക.

അദ്ധ്യായം 4

സങ്കലനം

സംഖ്യകളെ കൂട്ടി തുക കാണുന്നതിനു് സങ്കലനം എ
ന്നു പറയുന്നു.

ഒരു മാങ്ങായുടെകൂടി ഒരു മാങ്ങാകൂടി ഇടുമ്പോൾ
ആറുക രണ്ടുമാങ്ങാ. അതിന്റെകൂടി ഒരു മാങ്ങാകൂടി ഇ
ട്ടാൽ ആറുക മൂന്നുമാങ്ങാ. ഇതാണ് സങ്കലനക്രിയ അല്ലെ
ങ്കിൽ കൂട്ടൽ.

+. ഈ ചിഹ്നം സങ്കലനത്തിനു് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
കണക്കു പാഠങ്ങൾക്കു് ഈ ചിഹ്നത്തിനു അധികം എന്നു
പറയുന്നു.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

ഒന്നു മുതൽ ഇരുപതുവരെ എണ്ണുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ
ഒന്നിടന്നുട്ടു ആദ്യം ഒന്നുകൂട്ടുക. പിന്നെ കൂട്ടിപ്പറന്നു വരവ്

ത്തോടു ഒരു കൂട്ടം. അനന്തരം ആ കൂട്ടിനെ ഫലത്തോടു കൂടി ഒരു ചേർക്കുക. ഈ വിധത്തിൽ ഇരുപതുവരെയു കണക്കു.

ഒരാളിനു 3 രൂപയും മറെറൊരാളിനു 4 രൂപയും ഉണ്ടു് രണ്ടുപേർക്കുകൂടി എത്ര രൂപയുണ്ടു്.

അദ്വൈതയാളിനുള്ള രൂപ = 3

രണ്ടാമത്തെയാളിനുള്ള രൂപ = 4

ആകെ = 3+4

= 7

3

4

7

ഒന്നിലധികം സംഖ്യകളെ കൂട്ടുന്നതിനു് താഴെത്താഴെ എഴുതികൂട്ടണം. ഏകസ്ഥാനം മാത്രമുള്ള സംഖ്യകൾ എല്ലാം മനഃകണക്കായി ചെയ്തു ചരിച്ചയിടണം.

3 സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്ന ഒരു മാതൃക കാണിക്കാം.

$$4 + 5 + 2 =$$

ഈ സംഖ്യകൾ എല്ലാം ഏകസ്ഥാനം മാത്രമുള്ളവയാണു് കൂട്ടുമ്പോൾ 11 ഏകം ആകുന്നു. 11 ഏകത്തെ പിരിച്ചെഴുതിയാൽ 1 പത്തു് (ദശം) 1 ഒറ്റ (ഏകം) ദശം ഏകം കൂട്ടാനുള്ള സംഖ്യകളുടെ അടിയിൽ ചരയിട്ടു്
 പിരിച്ചു കിട്ടിയതിൽ 1 ഏകം ഏകസ്ഥാനത്തും,
 1 ദശം ദശസ്ഥാനത്തും എഴുതണം.

4

5

2

കൂട്ടിവരുന്ന ഫലത്തിനു തുക എന്നുപറയും.

1

1

ഇതുപോലെ 2 സ്ഥാനമുള്ള സംഖ്യകളേയും സങ്കലനം ചെയ്യേണ്ടിവരും.

$$23+45$$

ദശം ഏകം

ഏകസ്ഥാനം കൂട്ടുമ്പോൾ 8 ഏകം ലഭിക്കുന്നു

ഒൻപതിൽ കവിഞ്ഞില്ലാത്തതിനാൽ അതായതു 2

3

ദശങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ പത്തുകൾ ഇല്ലാത്തതി 4

5

നാൽ 8 ഏകസ്ഥാനത്തെഴുതണം. പിന്നീടു് 6

8

ദശങ്ങളെ കൂടി ദശസ്ഥാനത്തും എഴുതണം 6 ദശം

ഒരു പള്ളിക്കൂടത്തിൽ 35 ഒന്നാം പാഠപുസ്തകവും 42 രണ്ടാം പാഠപുസ്തകവും ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ആ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. ഇങ്ങനെള്ള കണക്കുകൾ വരുമ്പോൾ വ്യക്തമായി എഴുതിക്കിയിരിക്കുന്നത് നന്നാണ്.

പള്ളിക്കൂടത്തിലുള്ള ഒന്നാം പാഠപുസ്തകം	= 35	
രണ്ടാം പാഠപുസ്തകം	= 42	35
ആകെ പുസ്തകങ്ങൾ	= 35 + 42	42
	= 77	<u>77</u>

അദ്ധ്യായം 3

മനഃകണക്കായി ഉത്തരം പറയുക.

1. കസേരയിന്റേ 4 മാങ്ങയും തകുത്തിന്റേ 5 മാങ്ങയും കിട്ടി. ഇരുവർക്കുംകൂടി എത്ര മാങ്ങാ കിട്ടി.

2. പെൻസിലിന്റേ 4ണയും പുസ്തകത്തിന്റേ 5ണയും കൊടുത്തു രണ്ടിനുംകൂടി വിലയേതാണ്?

3. ഒരു കലയിലുണ്ടായിരുന്ന നൂളികേരത്തിൽ 3 എണ്ണം ചെമ്പിത്തുറച്ചിട്ടു. 6 എണ്ണം അതിൽ നൽകി. അതുകൊണ്ടുണ്ടായിരുന്ന നൂളികേരം എത്ര?

4. $2 + 3 + 4 =$ എത്ര?

അദ്ധ്യായം 4.

1. ഒന്നാം ത്യാസിൽ 26 കട്ടികളും 2-ാം ത്യാസിൽ 29 കട്ടികളും ഉണ്ട്. രണ്ടു ത്യാസങ്ങളിലും കൂടി കട്ടികൾ എത്ര?

2. ഒരാൾ രാമൻകുട്ടിക്ക് 11 മാമ്പഴവും കൃഷ്ണൻകുട്ടിക്ക് 25 മാമ്പഴവും ശോചിന്ദൻ 31 മാമ്പഴവും കൊടുത്തു. മൂന്നുവേർക്കുംകൂടി കിട്ടിയ മാമ്പഴം എത്ര?

3. ഒരു മടിശീലയിൽ 30 റോ കൂവയും 26 അരളുവയും 42 അണയും ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ആ മടിശീലയിൽ ആകെക്കൂടി നാണയം എത്ര?

4. ഒരു പുരയിടത്തിൽ 42 മാവും 26 കളകും 31 തെങ്ങും ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ആകെ വൃക്ഷങ്ങളെത്ര?

5. ഒരു കടയിൽ ആദ്യത്തെ ദിവസം 28 ചാക്ക് അരിയും 2-ാം ദിവസം 23 ചാക്ക് അരിയും 3-ാം ദിവസം 41 ചാക്ക് അരിയും വിറ്റാൽ 5 ദിവസവുംകൂടി എത്ര ചാക്ക് അരിവിറ്റു.

6. ഏതു 39 രൂപയും ചുരുട്ട് 18 രൂപയും സിങ്ക് 25 രൂപയും ഒരു ദിവസം ചാക്കു കിട്ടിയാൽ മൂലക്കൂ കൂടി കിട്ടിയ ചാക്കു എത്ര?

അദ്ധ്യായം 5.

1. ഒരു പശുവിന് 35 രൂപയും കാളയ്ക്ക് പശുവിനേക്കാൾ 5 രൂപ കൂടുതലും കൊടുത്തു. രണ്ടിനും കൂടി വിലയെത്ര?

2. ഒരു കല്യാണത്തിന് ആദ്യത്തെ ചെല്ലിൽ 29 വേരും 2-ാമത്തെ വാഹനത്തിൽ ആദ്യാത്തതിലുണ്ടായിരുന്നതിൽ 6 വേർ കൂടുതലും കയറിപ്പോയി. 2 ചെല്ലിലും കൂടി കയറിപ്പോയവരെത്ര?

3. ഒരു കസവന്നേരിയതിനു 35 രൂപയും മറ്റൊന്നിനു ആദ്യത്തേതിന്റെ വിലയേക്കാൾ 15 രൂപ കൂടുതലും ആയാൽ രണ്ടിനും കൂടി വിലയെന്തു്?

അദ്ധ്യായം 5.

സങ്കലനം തുടർച്ച

രണ്ടു സ്ഥാനമുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനംപോലെ മൂന്നും നാലും സ്ഥാനമുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും ആകാം

മാതൃക. 148, 239, 376	നൂറു്.	പത്തു്	ഒറ്റ
ഈ സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുക.	1	4	8
ആദ്യം ഏകസ്ഥാനം കൂട്ടുന്നു.	2	3	9
23 ഒറ്റ (2 പത്തു് 3 ഒറ്റ) ഒറ്റയുടെ	3	7	6
സ്ഥാനത്തു് 3 എഴുതുന്നു. പത്തിന്റെ	7	6	3

സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങളുടെ തുക ഏക

സ്ഥാനത്തു വാക്കി വന്ന 2 പത്തു് ഉൾപ്പെടെ 16 പത്തു് (1 നൂറു് 6 പത്തു്) പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു് 6 എഴുതി. 1 നൂറു് അടുത്തസ്ഥാനത്തു് കൂടിയാൽ ആകെ 7 നൂറു് വരുന്നു അതിൽ ആയിരമില്ലാത്തതിനാൽ നൂറിന്റെ സ്ഥാനത്തു് 7 എഴുതുന്നു.

അതുപോലെ കുറെ വലിയ സംഖ്യകളും സങ്കലനം ചെയ്യാം

4, 3 ഈ സംഖ്യകളുടെ തുക 7 ആണു് 4

സങ്കലനത്തിലുള്ള സംഖ്യകളിൽ ഏതെങ്കിലും 3

ഒന്നു തന്നിരിക്കുകയും മറ്റൊ സ്ഥാനത്തു് വരയിട്ടിരിക്കു 7 ും തുക പറയുകയും ചെയ്താൽ വരയിട്ട സ്ഥാനത്തെ അക്കം കണ്ടുപിടിക്കാം.

மதுக. 4 கோடி⁵ மூன்று பைசாக்கள் 7 ஐக்கம் 4
பெரிய நகரம்⁵ இது கி.பி. —

$$25 + \text{---} = 57 \qquad 25$$

എക സ്ഥാനത്തുള്ള തുകയകം 7. സങ്കലന	32
അംഗമായിട്ടുള്ളത് 5 അഞ്ചിനേക്കു് എത്ര	<u>57</u>
ചേർത്തതിൽ 7 ആകും. ഉത്തരം 2.	

ஆக ஸ்மாநத்தை வரையுத நேக்ஸ் 2 அளவு அதிகமாகும்.
அதுபோலவே பல்ஹாநத்தை துகறாய 5 கிதான் சுகவ
ந ஸ்வயதியிலை அக்கமாய 2 நோட்ஸ் அரு மேக்ஸ்ஸம்.
உத்தரம் 3. வரையிதிடுகின்ற ஸ்மாநம் தமாதிரி 3, 2
அதிகமாகிறது.

അദ്ധ്യായം 6

1. കൂട്ടിച്ചെയ്യുക. 1) $238+429+157$
 2) $433+197+565$
 3) $978+631+425$
 4) $1244+2329+3548$

2. തുകയാണ്ക.

1) 498	2) 2275	3) 1255
576	4037	2478
649	175	3299

3. ഒരു പ്രസംഗയോഗത്തിൽ 375 പുരുഷന്മാരും

196 സൂക്ഷ്മം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആകെ സംബന്ധിച്ച ആഴ്ച കളെന്ത?

4. ഒരു പുസ്തകശാലയിൽ 296 ഒന്നാം പാഠ്യപുസ്തകവും 397 കണക്കു പുസ്തകവും 498 രണ്ടാംപാഠ്യ പുസ്തകവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആകെ ആ ശാലയിലുണ്ടായിരുന്ന പുസ്തകം എത്ര?

5. ഒൻപതിരൂപ തെങ്ങിൻ തോപ്പുണ്ട്. ഒന്നരത്തരിൽ 407 തെങ്ങു, രണ്ടാമത്തരിൽ 1219 തെങ്ങും, മൂന്നാമത്തരിൽ 2015 തെങ്ങും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആകെ അയാൾക്കുള്ള തെങ്ങുകളെത്ര?

6. ഒരു സ്ത്രീയിൽ 175 ചെൺകുട്ടികളും ചെൺകുട്ടികളെക്കാൾ 125 കുട്ടന്മാരായിത്തുണർകുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആകെ ആ സ്ത്രീയിലെ കുട്ടികളെത്ര?

7. ഒരു പരീക്ഷയിൽ ചേർന്നിരുന്നവരിൽ 1219 പേർ തോറ്റു. തോറ്റവരെക്കാൾ 1579 കുട്ടന്മാർ പേർ ജയിച്ചു. ആകെ ആ പരീക്ഷയിൽ ചേർന്നിരുന്നവരെത്ര?

8. താഴെ സ്കലനത്തിനുള്ള രുക തന്നിട്ടുണ്ട്. വരയിട്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥാനങ്ങളിൽ ശരിയായ സംഖ്യ എഴുതുക.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4 \quad 3 \\ - \quad - \\ \hline 6 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad - \quad - \quad - \\ \quad 2 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6 \quad - \quad 7 \\ \quad - \quad 5 \quad - \\ \hline 7 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

അദ്ധ്യായം 6.

വ്യപകലനം.

ഒന്നിനോടു ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ രണ്ടു്. രണ്ടു പക്ഷികളിൽ ഒന്നു ചത്തുപോയാൽ പിന്നെ ശേഷിക്കുന്നത് ഒന്നു്. രണ്ടിനോടുകൂടി ഒന്നു ചേർത്താൽ 3. മൂന്നു കൊട്ടി ഒരു കുട്ടിയുടെ കൈവശം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒന്നു തിന്നുപോയാൽ

ശേഷിക്കുന്നത് രണ്ടു്. ഒന്നിനോടു് ഒന്നുവീതം കൂട്ടി പത്തുവരെ എണ്ണുന്നതുപോലെ പത്തിൽനിന്നും ഒന്നുവീതം കുറച്ചുപറയാം. അപ്പോൾ 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 ഇങ്ങനെ വരും. മഞ്ചാടി, കല്ല മുതലായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ ഈ വസ്തുത ബോദ്ധ്യമാകും. മൂന്നിനോടു് 2 കൂട്ടുന്നതിന്നു് $3+2$ എന്നെഴുതുക. അപ്പോൾ 5 എന്നാകുന്നു. 5-ൽനിന്നു് 2 കുറച്ചാൽ 3 ആകുന്നു. അതിന്നു് $5-2$ എന്നെഴുതാം. കുറയ്ക്കണം എന്നു കാണിക്കാൻ 5-നും 2-നും ഇടക്കു് ഇട്ടിരിക്കുന്ന — ഈ അടയാളത്തിന്നു് നൂനം എന്നു പറയാം. കുറയ്ക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഫലത്തിന്നു് വ്യത്യാസം എന്നാണു് കണക്കുശാസ്ത്രത്തിൽ ഉള്ളപേരു്. ഏതു സംഖ്യയിൽ നിന്നുകുറക്കുന്നുവോ അതിന്നു് വ്യവകലനീയം എന്നും ഏതിനെ കുറക്കുന്നുവോ അതു വ്യവകലിതം എന്നുംവേർ. 5 വ്യവകലനീയവും 2 വ്യവകലിതവും 3 വ്യത്യാസവും ആണു്.

$5-2=3$, $5-3=2$. അഞ്ചിൽനിന്നു 2 കുറച്ചാൽ 3 അതുപോലെ 5-ൽനിന്നു 3 കുറച്ചാൽ രണ്ടു്. മഞ്ചാടി മുതലായ ഉപകരണങ്ങളാൽ ഇതു് അനുഭവപ്പെടണം.

$$7-3=4, \quad 4+3=7, \quad 7-4=3$$

ഈ ഉദാഹരണങ്ങളിൽനിന്നു് ചിലപാഠങ്ങൾ പഠിക്കാം. വലിയസംഖ്യ - ചെറിയസംഖ്യ = വ്യത്യാസം.

$$\text{വ്യത്യാസം} + \text{ചെറിയസംഖ്യ} = \text{മറ്റൊരു സംഖ്യ (വലിയസംഖ്യ)}$$

ചിലപ്പോഴെല്ലാം നാം രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കാണുന്നത് ചെറിയ സംഖ്യയോടു് ഏതു ചേർത്താൽ വലിയ സംഖ്യകിട്ടും എന്നു നോക്കിയാണു്. ഉദാ: 8-ൽ നിന്നും 5-നെ കുറക്കുന്നതിന്നു പകരം 5 നോടു് ഏതുസംഖ്യകൂട്ടിയാൽ 8 ആകും. ഇപ്രകാരമുള്ള വ്യവകലനത്തിന്നു പൂരണസങ്കലനം എന്നു പറയും.

വ്യവകലനം തുടർച്ച.

8—3=5. 8-ൽനിന്നു 3 കുറച്ചാൽ 5. 5 നോട്ട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 8 ആകും. 3 കൂട്ടണം. 8

മാതൃക. വ്യവകലനീയ (വലിയസംഖ്യ) മായ 8-ം —
വ്യത്യാസമായ 5-ം. തന്നാൽ വ്യവകലിതം 5

കണ്ടുപിടിക്കുക. ഇതും ഒരു മാതിരി വ്യവകലനമാണ്. ഇതിനു് പൂരണസങ്കലനം എന്നുപറയും. വ്യവകലനീയം പൂരിപ്പിക്കുന്നതിനു് വ്യത്യാസത്തോടുകൂടി എത്ര മേകണം

12—5=7, 12 — =7, 7 നോട്ട് എത്ര മേർ 12
ത്താൽ 12 ആകും. ആ സംഖ്യ വരയിട്ട
സ്ഥാനത്തു് എഴുതണം. 7

$$12 - 5 = 7.$$

10-ൽനിന്നു് ഒരു വീതം കുറച്ചും 2 വീതം കുറച്ചും 3 വീതം കുറച്ചും കട്ടികൾ മന:കണക്കായി പഠിക്കണം. ആദ്യം മഞ്ചാടി, കല്ല് മുതലായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ എളുപ്പമാണ്. അതുപോലെ 20-ൽനിന്നു് 1, 2, 3, 4, ഇവ കുറച്ചും പഠിക്കണം.

അദ്ധ്യായം 7.

വ്യവകലനം തുടർച്ച.

മാതൃക	1.	25—12=	പത്തു് ഒറ്റ
സങ്കലനംപോലെ വ്യവകലനക്രിയയും			2 5
ഏകസ്ഥാനത്തുതന്നെ ആരംഭിക്കണം. 5ഒറ്റ			1 2
യിൽ നിന്നും 2ഒറ്റയെ കുറയ്ക്കുക. 3 ഒറ്റ			1 3
കിട്ടുന്നത് ഏകസ്ഥാനത്തെഴുതണം. പിന്നീ			

5° 2 പത്തിൽ നിന്നും ഒരു പത്തിനെ കുറയ്ക്കുക. 1 പത്തു വരുന്ന. അതു പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു എഴുതുന്നു.

പത്തു	ഒറ്റ
5	3
2	6
<hr/>	
2	7

യുക്തികണക്കു്.

ഒരു കാളക്കു് 75 രൂപ. പത്തുവിനു് അതിൽ 13 രൂപ കുറവു് രണ്ടിന്നും കൂടി വിലയെന്തു്?

കാളയുടെവില	= 75 രൂ.	75	75
പത്തുവിന്റെവില	= 75 - 13 = 62 രൂ.	13	62
രണ്ടിന്നുംകൂടിവില	= 75 + 62 = 137 രൂ.	62	137

അദ്ധ്യായം 1.

1. ക്രിയചെയ്യുക.

58—46; 79—37; 96—21; 99—57

2. ഒരു ക്ലാസിൽ 37 ആൺ കുട്ടികൾ അതിൽ 3 കുറവായി പെൺകുട്ടികൾ. എന്നാൽ പെൺകുട്ടികളെത്ര?

3. ഒരു ക്ലാസ്സിൽ 45 കുട്ടികൾ ഉള്ളതിൽ 4 പേർ പെൺകുട്ടികളാണു്. ആൺ കുട്ടികളെത്ര?

4. 8 പത്തിൽ നിന്നും 2 പത്തു് കുറച്ചാൽ ബാക്കി എത്ര പത്തുണ്ടു്.

5. 7 പത്തിൽ നിന്നും 1 പത്തു് 2 ഒറ്റ കുറച്ചാൽ ബാക്കി എത്ര.

6. ഒരു മടിശീലയിൽ 99 രൂപയുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 27 രൂപ ചെലവായി. ബാക്കി എത്ര രൂപയുണ്ടു്.

അദ്ധ്യായം 2.

1. ക്രിയചെയ്യുക. 47—28; 65—59; 96—39.

2. ഒരു കച്ചവടക്കാരൻ 94 രൂപയ്ക്കു സാമാനം വാങ്ങിച്ച് 65 രൂപ കൊടുത്താൽ ബാക്കി എത്ര രൂപ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്?

3. ഒരു സ്കൂളിൽ 46 ആൺ കുട്ടികളും അതിൽ 9 കുറവായി പെൺ കുട്ടികളും ഉണ്ട്. ആ സ്കൂളിലെ പെൺ കുട്ടികളെത്ര?

മാതൃക 1. സങ്കലന വ്യപകലനമിശ്രം.

$$22+13-18$$

ഈ വിധത്തിൽ കണക്കുകൾ ക്രിയ ചെയ്യേണ്ടിവരുമ്പോൾ ചിഹ്നങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കണം.

ആദ്യത്തെ സംഖ്യ കൂട്ടാനുള്ളതാണ്. അധികചിഹ്നത്തിന്റെ വലത്തുഭാഗത്തുള്ളത് കൂട്ടാനും ന്യൂനചിഹ്നത്തിന്റെ വലത്തുഭാഗത്തുള്ളത് കുറയ്ക്കാനും ആണ്. അതിനാൽ

$$22+13 = 35$$

$$35-18 = 17$$

മാതൃക 2.

$$23+32-45+8-12$$

$$23+32+8=63$$

കുറയ്ക്കാനുള്ള 45; 12 ഇവയുടെയും തുക അറിയാം.

$$45+12 = 57$$

$$63$$

$$45$$

$$63-57=6$$

$$57$$

$$12$$

$$6$$

$$57$$

അദ്ധ്യായം 3

ക്രിയചെയ്യുക.

1) $27+48-32+6-20$

2) ഏത് 42 രൂപയും ബിന്ത് 42 രൂപയും കൂടിച്ചേർത്ത് 8 രൂപ കറവും ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ രണ്ടുപേർക്കും കൂടിച്ചേർത്ത് രൂപയെത്ര?

3) ഒരു സെറ്റിന് 42 രൂപയും ഒരു മേശയ്ക്ക് സെറ്റിലൂടെ വിലയിൽ 15 രൂപ കറവും ഒരു കസേരയ്ക്ക് മേശയുടെ വിലയിൽ 16 രൂപ കറവും ആയിരുന്നെങ്കിൽ മൂന്നിനും കൂടിച്ചേർത്ത് വിലയെത്ര?

4) ഒരു കാളയ്ക്ക് 52 രൂപയും ഒരു പശുവിന് കാളയുടെ വിലയിൽ 18 രൂപ കറവും ഒരു ആടിന് 12 രൂപയും വിലയായാൽ മൂന്നിനും കൂടി വിലയെത്ര?

അദ്ധ്യായം 8.

വ്യവകലനം തുടർച്ച.

രണ്ടിലധികം സ്ഥാനമുള്ള സംഖ്യകളെ ഒന്നിനു താഴെ മറ്റൊന്നെഴുതികറയ്ക്കാം. വലിയസംഖ്യ മുകളിലും ചെറിയ സംഖ്യ താഴെയും എഴുതണം.

മാതൃക. $3965-2248$. സ്ഥാനസംശയം ഒരം ഏകം

5 ഒറ്റയിൽ നിന്നും 8 ഒറ്റയെ 3	9	6	5
കറയ്ക്കാൻ പ്രയാസമാകയാൽ വ്യ	2	2	4
			8

വകലനീയത്തിൽ ഒരസ്ഥാനത്തു	1	7	1	7
-------------------------	---	---	---	---

നിന്നും 1 ഒരം എഴുത്ത് ഏകസ്ഥാനത്തു

നത്തു ചേർത്താൽ 15 ഏകം. 8 ഏകം കുറച്ചാൽ 7 ഏകം.

വിനെ 5 ഭാഗത്തിൽ നിന്നും 4 ഭാഗം കുറച്ചാൽ 1 ഭാഗം
9 ശതത്തിൽ നിന്നും 2 ശതം കുറച്ചാൽ 7 ശതം. 3 സഹ
സ്രത്തിൽ നിന്നും 2 സഹസ്രം കുറച്ചാൽ 1 സഹസ്രം.

അദ്ധ്യായം 4.

1. ക്രിയചെയ്യുക.

7327—2118; 8425—5239; 5440—2228.

2. വ്യത്യാസം കണ്ടുപിടിക്കുക.

1) 5958	2) 7965	3) 9748	4) 8040
<u>2499</u>	<u>4849</u>	<u>6459</u>	<u>7325</u>

3. ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ആകെ 6379 ആളുകളുണ്ട്.
അവരിൽ 3059 സ്ത്രീകളായാൽ പുരുഷന്മാരെത്ര?

4. ഒരു മടശീലയിൽ 8455 രൂപയുടെ നോട്ടുകൾ
ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 7096 രൂപയുടെ നോട്ടുകൾ ചില
വഴിച്ചാൽ ബാക്കി എത്ര രൂപയുടെ നോട്ടുകൾ ഉണ്ട്.

5. ഒരു വീടിനും പുറയിടത്തിനും കൂടി 9045 രൂ.
വീടിനും 2259 രൂപയായാൽ പുറയിടത്തിന്റെ വില
യെത്ര?

6. ഒരാൾ തന്റെ മകനും 5849 രൂപ കൊടുത്തു.
മകൾക്കും മകനുകൊടുത്തതിൽ 1865 രൂപ കുറച്ചു കൊടു
ത്തു രണ്ടുപേർക്കും കൂടി കൊടുത്ത രൂപയെത്ര?

അദ്ധ്യായം 9.

ഇൻഡ്യൻ നാണയം.

ഇൻഡ്യയിൽ നടപ്പിലിരിക്കുന്ന നാണയങ്ങൾക്ക് ഇൻഡ്യൻനാണയങ്ങൾ എന്നാണ് പേര്. ഇൻഡ്യൻ നാണയം പ്രധാനമായി മൂന്നാണ്. ഏറ്റവും ചെറുത് ചൈസയും വലുത് രൂപയും ആകുന്നു. 12 ചൈസകൂടുന്ന ത് ഒരു അണയും 16 അണ ഒരു രൂപയുമാണ്. രൂപ, അണ ചൈസ ഇതു ലോഹങ്ങൾ, വെള്ളി, നിക്ഷൽ, മുതലായ ലോഹങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്നു. ലോഹം കൂടാതെ രൂപ, കടലാസുനാണയമായിട്ട് ഉണ്ട്. നിങ്ങൾ ഒരു രൂപനോട്ട് രണ്ടു രൂപനോട്ട് 5 രൂപനോട്ട്, പത്തു രൂപനോട്ട് ൨൦ രൂപനോട്ട് എന്നു പറയുന്നത് ഇങ്ങനെയുള്ള നാണയങ്ങൾ ആണ്. എട്ടണ അല്ലെങ്കിൽ അരരൂപ വിലയുള്ളതും 4 അണ അല്ലെങ്കിൽ കാൽരൂപവിലയുള്ളതുമായ നാണയങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒരണ നാണയം നാം സ്വാധാരണ ഉപയോഗിക്കുന്നു 12 ചൈസ ഒരണ. 13 ചൈസ ഒരണ, ഒരു ചൈസ. 23 ചൈസ, ഒരു അണ പതിനൊന്ന് ചൈസ. ഒരണ 2 ചൈസ, 14 ചൈസയാണ്. 1 അണ 8 ചൈസ, 20 ചൈസയാണ്.

അതുപോലെ 15 അണയിൽ കൂടിയൊരു രൂപയായി പറയണം. ഒരു സാമാനത്തിന് 16 അണവിലെന്നു പറയാതെ 1 രൂപയെന്നു പറയും.

17 അണ = 1 രൂപ 1 അണ.

23 അണ = 1 രൂപ 7 അണ.

31 അണ = 1 രൂപ 15 അണ.

അണ, ചൈസയെ സൂക്ഷ്മത്തിന് എ. സ. എന്നും എഴുതും.

15രൂപ 6 അണ 7 വൈസ എന്നത് 15രൂ. 6 അ 7 സ എന്നും എഴുതാം.

6 സയുടെ കൂടി 9 സ ചേർത്താൽ 15 സ = ഒരു അണ 3 സ.

ഒരു വെൻസിലിന് 4 അ. ഒരു പുസ്തകത്തിന് 14 അ. രണ്ടിനുംകൂടി വിലയെന്തു്. 18 അ = 1 രൂ 2 അ.

$$1 \text{ അണ } 3 \text{ സ} = 9 \text{ സ} =$$

$$1 \text{ അണ } 3 \text{ സ} = 15 \text{ സ}$$

$$15 \text{ സ} - 9 \text{ സ} = 6 \text{ സ}$$

എന്തിനും സങ്കലനനക്കകർ താഴെ ചേർക്കണം. സംഖ്യകളെ നാണയങ്ങളോടും മറ്റും ചേർത്തു് പറയുന്നതിന് വിശേഷ സംഖ്യ എന്നു പറയൂ.

	രൂപ.	അണ.	വൈസ
സങ്കലനത്തിനുള്ള ഈ കണ	2	4	2
കുറുത്തു വൈസയുടെ	3	5	9
സ്ഥാനത്തുള്ള അക്കങ്ങളെ	6	7	8
കൂട്ടുക, 19 സ = 1 അണ 7 സ	12	5	7
വൈസയുടെ സ്ഥാനത്തു് 7 എഴുതണം. 1 അണ അണയോടു കൂട്ടണം.			

$$17 \text{ അണ} = 1 \text{ രൂ. } 1 \text{ അ}$$

1 രൂപ രൂപയുടെ സ്ഥാനത്തു് കൂട്ടണം. ഗുണകലനത്തിന് 2 വിശേഷ സംഖ്യകൾ വേണം.

$$6 \text{ രൂ. } 12 \text{ അ. } 9 \text{ സ} - 4 \text{ രൂ } 7 \text{ അണ } 8 \text{ സ}$$

	രൂ.	അ.	സ.
9 സയിൽ 8 സ നീക്കിയാൽ 1 സ.	6	12	9
12 അയിൽനിന്നു് 7 അണ നീക്കിയാൽ 4		7	8
5 അണ. 6 രൂപായിൽനിന്നും 4 രൂപ കുറച്ചാൽ 2 രൂപ.	2	5	1

8രൂ. 9ണ. 5സ — 5രൂ. 10ണ. 7സ

	രൂ.	ണ.	സ.
5സയിൽ നിന്നും 7സ കുറയ്ക്ക	8	9	5
വുന്നതല്ല. അങ്ങയുടെ സ്ഥാനത്തു	5	10	7
നിന്നും 1അണക്കൂട്ടത്തു 17സ യാക്കുന്നു	2	14	10
17സ യിൽ 7സ കുറച്ചാൽ 10സ. പിന്നീടു 8ണ. അതിൽനിന്നും 10ണ കുറയ്ക്കവുന്നതല്ല 1രൂപ അങ്ങയുടെ കൂട്ടത്തിൽ ചേർക്കണം. 24അണ അതിൽനിന്നും 10ണ കുറച്ചാൽ 14ണ.			

7രൂപയിൽ നിന്നും 5രൂപ കുറച്ചാൽ 2രൂ.

അദ്ധ്യായം 5.

1. ഒരു രൂപയ്ക്കു് അണയെത്ര?
2. ഒരു അണയ്ക്കു് ചെപ്പസയെത്ര?
3. 23സ. യെ മേൽത്തരമാക്കുക അല്ലെങ്കിൽ അണയായി മാറ്റുക.
4. 18 അണയ്ക്കു് രൂപയെത്ര? അണ ശിഷ്ടംകൂടെ?
5. 24ണ 31അണ ഇവയും രൂപയാക്കുക.
6. ഒരു മാങ്ങാക്കു് 9സ. ഒരു പേരക്കാക്കു് 6സ. രണ്ടിനുകൂടി വിലയെന്തു്?
7. ഒരു ബു്ളയിഡിനു് 10സ. ഒരു സ്റ്റിൽനിബിനു 8സ. രണ്ടിനുകൂടി വിലയെന്തു്?
8. ഒരു സൂചിക്ക് 6സ. ഒരു ചീപ്പിനു് 9സ. ഒരു കടലാസിനു് 6സ. മൂന്നിനുകൂടി വില കാണുക.

9. ഒരു പാവക്കു 11ണ. ഒരു പന്തിനു 6ണ. ഒരു ഖത്തനു 5ണ. മൂന്നിന്നുകൂടി വിലമെന്തു?

10. ഒരു തോർത്തിനു 9ണ. ഒരു തൊട്ടിക്കു 13ണ. ഒരു സേപ്പുകുട്ടക്കു 9ണ. മൂന്നിന്നുകൂടി വിലകാണുക.

11 ഒരു കുട്ടിയുടെ കൈവശമിരുന്ന 9സയിൽ 6സ കളഞ്ഞുപോയി. ബാക്കി എത്ര സ. യുണ്ടു്.

12. കൂട്ടം.

രൂ.	ണ.	സ.	രൂ.	ണ.	സ.
2	3	9	6	9	1
4	11	5	7	4	9
6	5	2	5	6	2

12. കുറക്കുക.

രൂ.	ണ.	സ.	രൂ.	ണ.	സ.
8	5	3	11	7	6
2	4	1	10	6	8

അദ്ധ്യായം 10.

നെല്ല്, അരി, പയറു് മുതലായവ അളക്കുന്നതു് പറ, ഇടങ്ങമി, നാമി മുതലായ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ചാണല്ലോ. ആ അളവുകളുടെ പട്ടിക താഴെ ചേർക്കുന്നു.

4 നാമി = 1 ഇടങ്ങമി

10 ഇടങ്ങമി = 1 പറ

ഉദാഹരണം:-1) ഒരു പറ 4 ഇടങ്ങി എത്ര ഇടങ്ങിയാണം?

ഒരു പറ = 10 ഇടങ്ങി

ഒരു പറ 4 ഇടങ്ങി = $10 + 4 = 14$ ഇടങ്ങി.

ഉദാഹരണം:-2) 17 ഇടങ്ങിയെ മേൽത്തരമാക്കുക

ഒരു പറ = 10 ഇടങ്ങി

17 ഇടങ്ങിയിൽ നിന്ന് ഒരു പറ എടുത്താൽ ബാക്കിയുള്ളത് $17 - 10 = 7$ ഇടങ്ങി.

17 ഇടങ്ങി = 1 പറ 7 ഇടങ്ങി.

അദ്ധ്യായം 1

- 1) ഒരിടങ്ങി 2 നാളി എത്ര നാളിയാണം?
- 2) 2 ഇടങ്ങി 1 നാളി എത്ര നാളിയാണം?
- 3) 1 പറ 5 ഇടങ്ങി എത്ര ഇടങ്ങിയാണം?
- 4) ഒരു പറ 8 ഇടങ്ങി എത്ര ഇടങ്ങിയാണം?
- 5) 2 പറ മൂന്നിടങ്ങി എത്ര ഇടങ്ങിയാണം?
- 6) 5 നാളിയെ മേൽത്തരമാക്കുക?
- 7) 7 നാളിയെ മേൽത്തരമാക്കുക.
- 8) 15 ഇടങ്ങിയെ മേൽത്തരമാക്കുക?
- 9) 19 ഇടങ്ങിയെ മേൽത്തരമാക്കുക?
- 10) 25 ഇടങ്ങിയെ മേൽത്തരമാക്കുക?

തെക്കൻതിരുവിതാം കൂറിൽ ധാനും അളക്കുന്നത് കോട്ട, മരയ്ക്കാൽ ഈ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ചാണ്. 21 മരയ്ക്കാൽ കൂടുന്നതാണ് ഒരു കോട്ട.

ഉദാഹരണം:- 1) ഒരു കോട്ട 7 മരയ്ക്കാലിനെ മരയ്ക്കാൽ അളക്കുക.

ഒരു കോട്ട = 21 മരയ്ക്കാൽ

ഒരു കോട്ട 7 മരയ്ക്കാൽ = $21 + 7 = 28$ മരയ്ക്കാൽ

ഉദാഹരണം:- 2) 30 മരയ്ക്കാലിനെ മേൽത്തരമാക്കുക.

1 കോട്ട = 21 മരയ്ക്കാൽ

30 മരയ്ക്കാലിൽ നിന്നും ഒരു കോട്ട കുറച്ചാൽ ബാക്കി
 യുള്ളത് = $30 - 21 = 9$ മരയ്ക്കാൽ.

30 മരയ്ക്കാൽ = ഒരു കോട്ട 9 മരയ്ക്കാൽ.

അദ്ധ്യായം 2

- 1) ഒരു കോട്ട 10 മരയ്ക്കാൽ എത്ര മരയ്ക്കാലാണ്?
- 2) ഒരു കോട്ട 5 മരയ്ക്കാൽ എത്ര മരയ്ക്കാലാണ്?
- 3) രണ്ടു കോട്ട 8 മരയ്ക്കാൽ എത്ര മരയ്ക്കാലാണ്?
- 4) 32 മരയ്ക്കാലിനെ മേൽത്തരമാക്കുക?
- 5) 35 മരയ്ക്കാലിനെ മേൽത്തരമാക്കുക.
- 6) 41 മരയ്ക്കാലിനെ കോട്ടയും മരയ്ക്കാലുമായി
 പറയുക.
- 7) 45 മരയ്ക്കാലിനെ കോട്ടയും മരയ്ക്കാലുമായി
 പറയുക.

അദ്ധ്യായം 11.

ദൈർഘ്യമാനം.

വസ്തുക്കളുടെ നീളം, വീതി, സ്ഥലങ്ങളുടെ നീളം, വീതി മുതലായത് അളക്കുന്നതിനും അളവുകൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അളവിനെ കണക്ക് ശാസ്ത്രത്തിൽ

ദൈർഘ്യമാനം എന്നു വായും, ദൈർഘ്യമാനം വല സ്ഥലത്തും വലതായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഇഞ്ച്, അടി, ഗജം മുതലായവയാണ്. ഈ മെഷീൻപെട്ട ഒരു വലിയ അളവാണ് മൈൽ. നിങ്ങൾ പബ്ലിക് റോഡുകളിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ വലിയ മൈൽക്കേറികളും ചെറിയ ഫർലാംഗ് കററികളും കാണും. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ മൂത്ത സഹോദരന്മാർ ഉയർന്ന ക്ലാസിൽ ഫുട് റൂൾ എന്ന ഒരു അളവു സാധനം അളക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അത് 6 ഇഞ്ച് നീളമുള്ളതും 12 ഇഞ്ച് നീളമുള്ളതും ഉണ്ട്. ഇങ്ങാണ് ദൈർഘ്യമാനത്തിലെ ചെറിയ അളവായി സങ്കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

12 ഇഞ്ച് = ഒരു അടി

3 അടി = ഒരു ഗജം

ക്ലാസിലെ മേശയുടെ നീളം അളക്കാം. മുൻപു പറഞ്ഞ ഫുട് റൂൾ (സ്റ്റേയിൽ) ആണ് അതിനുപയോഗിക്കേണ്ടത്. അതുകൊണ്ട് പൂർണ്ണ അളവു കഴിഞ്ഞാൽ ബാക്കിയുള്ളത് അതിൽ തന്നെ അടയ്ക്കപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഇഞ്ച് കൊണ്ട് അളക്കണം.

1 അടി 1 ഇഞ്ച് = 13 ഇഞ്ച്

1 അടി 6 ഇഞ്ച് = 18 ഇഞ്ച്

1 അടി 11 ഇഞ്ച് = 23 ഇഞ്ച്

11 ഇഞ്ചിൽ കൂടുന്നത് എല്ലാം അടിതായിപറയണം

1 അടി—1 ഇഞ്ച്=11 ഇഞ്ച്.

ഒരു പെൻസിലിന്റെ നീളത്തോടു 2 ഇഞ്ച് കൂടുതൽ ചേർത്താൽ ഒരു അടിയാകും. പെൻസിലിന്റെ നീളം ഏത്. (10 ഇഞ്ച്.)

ഒരു രൂപയുടെ നീളം 1 അടി 1 ഇഞ്ച്. (13 ഇഞ്ച്)
 വീതി 1 അടി 1 ഇഞ്ച് (13 ഇഞ്ച്)

3 അടി കൂട്ടുന്നതാണ് ഒരു ഗജം. രണ്ടു സ്ഥല
 ങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ദൂരം ഒരു മൈലാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ
 1760 ഗജം എന്നു ധരിക്കണം.

ഒരു നൂലിന്റെ നീളം 1 ഗജം, 2 അടി എന്നു പറ
 ഞ്ഞാൽ 5 അടിയാണ്.

2 അടിയിൽ കൂടുതലായിരുന്നാൽ അതിനെ ഗജമാക്കി
 പറയണം.

$$4 \text{ അടി} = 1 \text{ ഗജം} \quad 1 \text{ അടി}$$

$$5 \text{ അടി} = 1 \text{ ഗജം} \quad 2 \text{ അടി}$$

സങ്കലനം

	ഗജം.	അടി	ഇഞ്ച്.
13 ഇഞ്ച് = 1 അടി 1 ഇഞ്ച്.	2	1	6
1 അടി കൂടി അടിയുടെകൂടെ കൂട്ടണം.	3	2	7
4 അടി = 1 ഗജം 1 അടി. 1 ഗജം	6	1	1
ഗജത്തിന്റെ കൂടി ചേർത്താൽ 6 ഗജം.			

വ്യവകലനം

	ഗജം.	അടി.	ഇഞ്ച്.
6 ഗജം 2 അടി 7 ഇഞ്ച് —	6	2	7
2 ഗജം 1 അടി 3 ഇഞ്ച്	2	1	3
ഇതു സാധാരണ വ്യവകലനമാണ്.	4	1	4

	ഗജം.	അടി.	ഇഞ്ച്.
8 ഗജം 2 അടി 8 ഇഞ്ച്—	8	2	8
6 ഗജം 2 അടി 8 ഇഞ്ച്	6	2	9
8 ഇഞ്ചിൽ നിന്നും 9 ഇഞ്ച്	1	2	11

കറയ്ക്കാൻ സാധ്യമല്ല. 1 അടി കൂടി

8 ഇഞ്ചിനേടേ ചേരുമ്പോൾ 20 ഇഞ്ച്. 9 ഇഞ്ച് കറച്ചാൽ 11 ഇഞ്ച്. ശേഷിച്ചിരിക്കുന്ന 1 അടിയിൽ നിന്നും 2 അടി കറയ്ക്കാവുന്നതല്ല. 8 ഗജത്തിൽനിന്നും 1 ഗജം എടുത്തു അടിയെടുത്ത് ചേർക്കും. 4 അടി അതിൽനിന്നും 2 അടി കറച്ചാൽ 2 അടി. പിന്നീടു 7 ഗജത്തിൽ നിന്നും 6 ഗജം കറച്ചാൽ 1 ഗജം.

അദ്ധ്യായം 1.

- 1) ദൈർഘ്യമാനപ്പട്ടിക പഠയുക.
- 2) 2 അടി എത്ര ഇഞ്ച്.
- 3) 13 ഇഞ്ച്; 16 ഇഞ്ച്; 19 ഇഞ്ച്; ഇവ ഓരോന്നിനേയും അടി ഇഞ്ചായി മാറ്റുക.
- 4) 1 ഗജം 2 അടിക്ക് എത്ര അടിയുണ്ട്.
- 5) ഒരു മേശയുടെ നീളം 4 ഗജത്തിനും 1 അടി കറവാണു്. എന്നാൽ മേശയുടെ നീളം എത്ര അടി.
6. ഒരു കതകിന്റെ നീളം ഒരു ഗജം 2 അടിയാണു് എത്ര അടിയുണ്ടു്.
7. 1 അടി 3 ഇഞ്ച് + 7 ഇഞ്ച് = എത്ര?
2 അടി 4 ഇഞ്ച് + 8 ഇഞ്ച് = എത്ര?

8. സങ്കലനം ചെയ്യുക.

ഗജം.	അടി.	ഇഞ്ച്.	ഗജം.	അടി.	ഇഞ്ച്.
2	1	6	4	0	8
3	2	4	5	2	9
2	0	8	6	1	4

9. വ്യവകലനം ചെയ്യുക.

ഗജം.	അടി.	ഇഞ്ച്.	ഗജം.	അടി.	ഇഞ്ച്.
8	2	9	9	2	7
2	1	6	5	1	8

അദ്ധ്യായം 12.

ധാന്യ അളവ്.

നിങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചതിൽനിന്നും സാമാനങ്ങൾ വാങ്ങി ക്ഷേത്രം ചിലത് അളന്നു ചിലത് രൂക്ഷിയും തരുന്ന.

അരി മുതലായത് അളന്നാണ് തരുന്നത്. ധാന്യങ്ങൾ അളക്കുന്നതിന് പറ, പങ്ങമി (ഇടങ്ങമി) നാളി മുതലായ അളവുപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വലിയ അളവുപാത്രം പറയാണ്. നാലു പറയില്ല, എട്ടു പറ അരി എന്തെല്ലാം കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഒരു ഇടങ്ങമി അരി മൂന്നിടങ്ങമിയരി എന്നു പറയും.

4 നാളി = 1 ഇടങ്ങമി

10 ഇടങ്ങമി = 1 പറ

ഇതാണ് പട്ടിക.

1 ഇടങ്ങതി 1 നാഴി = 5 നാഴി.

1 ഇടങ്ങതി 3 നാഴി = 7 നാഴി

1 ഇടങ്ങതി — 2 നാഴി = 2 നാഴി

1 ഇടങ്ങതി — 3 നാഴി = 1 നാഴി

1 പറ + 1 ഇടങ്ങതി = 11 ഇടങ്ങതി.

1 പറ + 5 ഇടങ്ങതി = 15 ഇടങ്ങതി

1 പറ — 2 ഇടങ്ങതി = 8 ഇടങ്ങതി

1 പറ — 7 ഇടങ്ങതി = 3 ഇടങ്ങതി

സാധാരണയായി 3 നാഴിയിൽ കൂടുതലുള്ളത് 1 ഇടങ്ങതിയായും 9 ഇടങ്ങതിയിൽ കൂടുതലുള്ളതു പറയായും പറയുന്നു.

സങ്കലനം	പറ	ഇടങ്ങതി.	നാഴി ¹
നാഴിയുടെ സ്ഥാനത്തുള്ള	2	7	1
സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയപ്പോൾ 5 നാ 9	9	6	2
മിന്നായി അതിനെ ഇടങ്ങതി	3	2	2
യാക്കിയാൽ 1 ഇട. 1 നാഴി.	15	7	1

1 നാഴിവനത്ത് 1 എന്ന് നാഴിയുടെ സ്ഥാനത്തെഴുതണം. ഇടങ്ങതി 1 അധികം വന്നതും ഇടങ്ങതിയുടെ സ്ഥാനത്തും സംഖ്യകളും കൂട്ടിയാൽ 17 ഇടങ്ങതി അതായത് 1 പറ 7 ഇടങ്ങതി. 7 ഇടങ്ങതിയുടെ സ്ഥാനത്തെഴുതി 1 പറയുടെ സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകളോടു ചേർക്കണം 15 പറ.

വ്യവകലനം	പറ.	ഇടങ്ങതി.	നാഴി ¹
സാധാരണ വ്യവകലനം പോലെ	8	5	3
	4	2	1
	4	3	2

മററൊരു മാതൃക. വര. ഇടങ്ങമി. നാഴി

2 നാഴിയിൽനിന്നും 3 നാഴി കുറ	10	4	2
ക്കാൻ സാധ്യമല്ല. 4 ഇടങ്ങമി	5	7	3
യിൽനിന്നും 1 ഇടങ്ങമിയെടുത്തു	4	6	3

നാഴിയിലാട്ട ചെർക്കുവാൻ 6 നാഴി. അതിൽ നിന്നും 3 നാഴി വേർപാട 3 നാഴി. 3 ഇടങ്ങമിയിൽനിന്നും 7 ഇടങ്ങമി കുറക്കാൻ 10 വരയിൽനിന്നും 1 വെറുചെർത്തു 13 ഇടങ്ങമി. അതിൽനിന്നും 7 ഇടങ്ങമി കുറച്ചാൽ 6 ഇടങ്ങമി. 9 വരയിൽനിന്നും 5 വര കുറച്ചാൽ 4 വര.

അദ്ധ്യായം 2.

1. 1 നാഴിയിലാട്ട 7 നാഴി ചെർത്താൽ എത്ര ഇടങ്ങമി
2. 2 ഇടങ്ങമി അരിയിൽ 1 നാഴി അരി ഭിക്ഷക്കാരുടെകൊടുത്തു ബാക്കി എത്ര നാഴി അരി ശേഷിക്കും.
3. ഒരു വര 3 ഇടങ്ങമി നെല്ലിൽ 8 ഇടങ്ങമി നെല്ലു വിറ്റാൽ ബാക്കി നെല്ലു എത്ര ഇടങ്ങമി?
4. അമ്മനു കിട്ടിയ കൂലി 8 ഇടങ്ങമി നെല്ലു മകനു കിട്ടിയ കൂലി 6 ഇടങ്ങമി നെല്ലു 2 വേർക്കു കൂടി കിട്ടിയ നെല്ലു വര ഇടങ്ങമിയായി വരയുക.

5. സങ്കലനം ചെയ്യുക.

വര.	ഇടങ്ങമി.	നാഴി	വര.	ഇടങ്ങമി.	നാഴി.
4	5	2	9	1	3
6	3	1	6	8	2
8	6	2	7	4	1

6. വ്യവകലനം ചെയ്യുക.

പറ.	ഇടക്കുഗി.	നാമി.	പറ.	ഇടക്കുഗി.	നാമി.
9	7	3	10	4	3
6	5	1	8	5	2

എണ്ണകൾ, വെള്ളം, നെയ്യ് മുതലായ ജലരൂപത്തിലുള്ള (ദ്രാവകങ്ങൾ) സംധനങ്ങൾ അളക്കുവാൻ തുടം എന്ന ഒരു അളവുപാത്രം ഉണ്ടു്.

കോട്ട, മരയ്ക്കാൽ മുതലായ അളവുകൾ, തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിൽ ധാന്യങ്ങൾ അളക്കുന്നതിന്നു് മറ്റൊരു തരം അളവുപാത്രങ്ങളാണുപയോഗിക്കുന്നതു്. അതിന്നു് കോട്ട, മരയ്ക്കാൽ എന്നെല്ലാം പറയുവാം.

21 മരയ്ക്കാൽ ആണു് ഒരു കോട്ട. മരയ്ക്കാലിന കാൽ താണ ഒരുളവു് പടി എന്നതാണു് 8 പടി കൂടുന്നതാണു് ഒരു മരയ്ക്കാൽ. നമ്മുടെ അളവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ 5 മരയ്ക്കാൽ മിക്കവാറും ഒരു പറയായിരിക്കും.

1 കോട്ട 2 മരയ്ക്കാൽ = 23 മരയ്ക്കാൽ

1 കോട്ട 7 മരയ്ക്കാൽ = 28 മരയ്ക്കാൽ.

1 കോട്ട — 2 മരയ്ക്കാൽ = 19 മരയ്ക്കാൽ.

1 മരയ്ക്കാൽ 2 പടി = 10 പടി

സങ്കലനം.

	കോട്ട.	മരയ്ക്കാൽ.	പടി.
പടിയുടെസ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകൾ	2	10	4
കൂട്ടിയാൽ 13 പടി. 1 മരയ്ക്കാൽ	6	7	3
5 പടി. മരയ്ക്കാലിനോടു 1 കൂ	9	12	6
ടി ചേർത്തു കൂട്ടിയാൽ 30 മരയ്	18	9	5
ക്കാൽ. അതിനു 1 കോട്ട 9 മര			
യ്ക്കാൽ. കോട്ടയുടെ സ്ഥാനത്തെ സംഖ്യകളോടു 1 കോ			
ട്ട കൂടി ചേർത്താൽ 18 കോട്ട.			

വ്യപകലനം.

	കോട്ട.	മരയ്ക്കാൽ.	പടി.
	8	19	6
സാധാരണ വ്യപകലനംതന്നെ	4	17	2
	4	2	4

	കോട്ട.	മരയ്ക്കാൽ.	പടി.
2 പടിയിൽ നിന്നും 3 പടി	10	5	2
കുറയ്ക്കുന്നതല്ല. 5 മരയ്ക്കാലിൽ	6	7	3
നിന്നും ഒരു മരയ്ക്കാൽ എടുത്തു	3	18	7
പടിയോടു ചേർത്താൽ 10 പടി.			
അതിൽ 3 പടി കുറച്ചാൽ 7 പടി. 4 മരയ്ക്കാലിൽ നി			
ന്നും 7 മരയ്ക്കാൽ കുറയ്ക്കാവുന്നതല്ല. 10 കോട്ടയിൽ			
നിന്നും 1 കോട്ട എടുത്തു മരയ്ക്കാലിനോടു ചേർത്താൽ			
25 മരയ്ക്കാൽ. അതിൽ നിന്നും 7 മരയ്ക്കാൽ കുറച്ചാൽ			
18 മരയ്ക്കാൽ. 9 കോട്ടയിൽ നിന്നും 6 കോട്ട കുറച്ചാൽ			
3 കോട്ട.			

അദ്ധ്യായം 3

1) നാഞ്ചനാട്ടിലെ ധാന്യ അളവിന്റെ വട്ടിക പറയുക.

2) 2 കോട്ട എത്ര മരയ്ക്കാൽ.

3) സങ്കലനം ചെയ്യുക.

കോട്ട	മരയ്ക്കാൽ	പടി.	കോട്ട	മരയ്ക്കാൽ	പടി
7	6	3	4	6	5
8	12	5	7	13	4
9	11	4	8	9	2

അദ്ധ്യായം 13.

ഗുണനം.

2-നെ 3 പ്രാവശ്യം കൂട്ടിയാൽ $(2+2+2)$ 6 എന്നു കൂടുന്നു. അതിനു പകരം 2-നെ 3 കൊണ്ടു ഗുണിച്ചാലും 6 എന്നു കിട്ടും. ഗുണനം എന്നത് ആവർത്തന സങ്കലനം ആണ്. ഒരു സംഖ്യയെ പല പ്രാവശ്യം ഏഴറി കൂട്ടുന്നതിനു പകരം എളുപ്പമുള്ള ക്രിയയാണ് ഗുണനം.

1 മുതൽ 10 വരെള്ള ഗുണനപ്പട്ടിക രാമത്തെ
ഊഷിൽ പറിച്ചു

11ന്റെ ഗു.പട്ടിക 12ന്റെ ഗു.പട്ടിക 16ന്റെ ഗു.പട്ടിക

$11 \times 1 = 11$	$12 \times 1 = 12$	$16 \times 1 = 16$
$11 \times 2 = 22$	$12 \times 2 = 24$	$16 \times 2 = 32$
$11 \times 3 = 33$	$12 \times 3 = 36$	$16 \times 3 = 48$
$11 \times 4 = 44$	$12 \times 4 = 48$	$16 \times 4 = 64$
$11 \times 5 = 55$	$12 \times 5 = 60$	$16 \times 5 = 80$
$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$	$16 \times 6 = 96$
$11 \times 7 = 77$	$12 \times 7 = 84$	$16 \times 7 = 112$
$11 \times 8 = 88$	$12 \times 8 = 96$	$16 \times 8 = 128$
$11 \times 9 = 99$	$12 \times 9 = 108$	$16 \times 9 = 144$
$11 \times 10 = 110$	$12 \times 10 = 120$	$16 \times 10 = 160$

അദ്ധ്യായം 1

ഗുണനം സംബന്ധിച്ചു യുക്തികളെക്കുറിച്ചു.

1) ഒരു ചെറുസിദ്ധിനു 2 ണ വീതം 6 ചെറു
സിദ്ധിന്റെ വില?

2) ഒരു കുട്ടിക്ക് 5 രൂപാ ഫിസായാൽ 7 കുട്ടി
കുട്ടിടെ ഫിസയത്തു?

3) ഒരു സ്കൂളിനിന്നു 4 ണ വിലയായാൽ 4 സ്കൂളി
യിനിന്നു വിലയെത്തു?

4) ഒരു വണ്ടിയിൽ 9 ചാക്ക് അരികയററിയാൽ 8 വണ്ടിയിൽ എത്ര ചാക്ക് അരികയറാം?

5) ഒരു ശീലടക്കം 10 രൂപ വിലയായാൽ 10 കടയുടെ വില പറയുക.

6) ഒരു വാങ്ങൻ പെനിന്റ 11 രൂപയായാൽ 7 എണ്ണത്തിന്റെ വിലയെന്തു്?

7) 8 അണ്ഡം എത്ര പൈസ.

8) 10 രൂപയ്ക്ക് അണ്ടിയത്ര?

9) ഒരു റാത്തൽ കാപ്പിയരിക്ക് 2 രൂപ വിലയായാൽ 12 റാത്തൽ കാപ്പിയരിയുടെ വില കാണുക?

10) 8×2 -ന്റാട്ട് എത്ര ചേർത്താൽ 20 കിട്ടും?

11) 7×3 -ൽ നിന്നും എത്ര കുറച്ചാൽ 20 ആകും?

12) 12×4 -ന്റാട്ട് എത്ര ചേർത്താൽ 50 ആകും?

13) ഇടങ്ങി അരിക്ക് 7 ന് വിലയായാൽ ഒരു പറ അരിയുടെ വില കാണുക?

14) 100 നാളികേരത്തിന് 10 രൂപ വിലയായാൽ 200 നാളികേരത്തിന്റെ വിലയെന്തു്?

അദ്ധ്യായം 14.

ഗുണനക്രിയ.

125x4

ഗുണനക്രിയയ്ക്ക് 2 സംഖ്യകൾ ഉണ്ടു്. ഏതിനെ ഗുണിക്കുന്നുവോ അതു് ഗുണനം. ഏതുകൊണ്ടു ഗുണിക്കുന്നുവോ അതു് ഗുണകം. ഗുണിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഫലം ഗുണനഫലം.

125 ഗുണവും 4 ഗുണവും ആകുന്നു ഗുണാ മൂല
 ഉല്പാദനം തിരിച്ചും എഴുതുന്നു. X ഇതിലും ഗു
 ണം ആണ്.

ഗുണകത്തിൽ ഒന്നിലധികം സ്ഥാനങ്ങൾ 125
 ഉണ്ടാവാം. ഇവിടെ ഏക സ്ഥാനമുള്ള ഒരു 4
 കൊണ്ട് ആദ്യം ഗുണത്തിലെ ഏക 500
 സ്ഥാനത്തെ അക്കത്തെ ഗുണിക്കണം. $5 \times 4 = 20$ അതിൽ
 2 പത്തു 0 ഒറ്റയും ഉണ്ട്. ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തു 0
 (പൂജ്യം) എഴുതണം. പിന്നീട് ദശസ്ഥാനത്തുള്ള 2-നെ
 4 കൊണ്ട് ഗുണിക്കണം. 8 കിട്ടുന്നു. മുൻപ് ശിഷ്ടം
 വന്ന 2 പത്തു കൂടി കൂട്ടിയാൽ 10 പത്തു കിട്ടും 10 പ
 ത്തിൽ ഒരു നൂറുണ്ട്. പത്തു പിന്നെ ശേഷിക്കുന്നില്ല.
 അതിനാൽ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തും പൂജ്യം ഉടണം.
 പിന്നീട് നൂറിന്റെ സ്ഥാനത്തെ 1-നെ 4 ഏക കൊണ്ട്
 ഗുണിക്കണം 4 നൂറു വരുന്നു. മുൻപ് ശിഷ്ടം വന്ന
 16 കൂടി കൂട്ടിയാൽ 56 വരുന്നു. അത് നൂറിന്റെ
 സ്ഥാനത്തു എഴുതുന്നു. ഗുണത്തിൽ പിന്നീട് അക്കങ്ങൾ
 ഇല്ലാത്തതിനാൽ ക്രിയ അവസാനിച്ചു.

മാതൃക.

ഒരു സൈക്കിളിന്റെ വില 265 രൂ. അങ്ങനെയു
 ള്ള 8 സൈക്കിളിന്റെ വില കണ്ടുക.

ഒരു സൈക്കിളിന്റെ വില =	265 രൂ.	265
8 സൈക്കിളിന്റെ വില =	265×8	8
	= 2120 രൂ.	<u>2120</u>

അദ്ധ്യായം 2



1) കൃത്യമെഴുതുക

$$248 \times 5 =$$

$$397 \times 6 =$$

$$795 \times 9 =$$

$$837 \times 8 =$$

2) ഒരു കുതിരക്ക് 245 രൂ വീതം 9 കുതിരകളുടെ വിലയെന്തു. 2205 രൂ.

3) ഒരു സ്കൂളിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം 560 രൂ. വീതം 8 പ്രാവശ്യത്തെ ഫീസ് ചാരിച്ചെന്തു? 4480 രൂ.

4) കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയുടെ ഒരാണ്ടെ ചെലവും 758 രൂപയാണ് 9 കുട്ടികളുടെ ചെലവെന്തു. 6822 രൂ.

5) 125 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 7 അലമാരയുടേയും 255 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 6 ബെങ്കിളിന്റേയും കൂടി വില കാണുക. 2405 രൂ.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഇവ കലനക്രിയകൾ.

$$8 \times 5 + 20 = 25$$

ആദ്യം ഗുണനക്രിയ ചെയ്യുക. $8 \times 5 = 40$. അതിനോട് 20 കൂട്ടി 25 കറയ്ക്കണം അതായത് $40 + 20 = 25 = 35$. മറുപടി.

$$10 \times 8 = 30 + 28.$$

$10 \times 8 = 80$. പിന്നീട് അതിനെ ഇങ്ങനെ ഏഴുതാം. $80 + 30 + 28 =$ അവിടെ $80 + 28 = 108 - 30 = 78$.

മറുപടി.

$$9 \times 6 = 4 \times 3 + 5 \times 4$$

$$54 - 12 + 20 = 54 + 20 - 12 = 62$$

അദ്ധ്യായം 3.

- 1) $28 \times 15 - 100 = 320.$
- 2) $35 \times 16 + 27 - 50 = 537.$
- 3) $47 \times 20 - 96 - 54 = 690$

അദ്ധ്യായം 15.

ഹരണം.

$4 \times 3 = 12$ ആണല്ലോ. 12-ൽ നാലു 3 പ്രാവശ്യവും 12-ൽ മൂന്ന് 4 പ്രാവശ്യവും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതായത് 12 മാമ്പഴം ഒരു കുട്ടിക്ക് നാലു വീതം 3 കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കാം. അതുപോലെ 12 മാമ്പഴം ഒരു കുട്ടിക്ക് 3 വീതം 4 കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കാം. 12-ൽ നിന്ന് 4-നെ മൂന്നു പ്രാവശ്യം കുറച്ചാൽ പിന്നെ ഒന്നു ശേഷിക്കുന്നില്ല.

$12 - 4 = 8$; $8 - 4 = 4$; $4 - 4 = 0$; അതുപോലെ

$12 - 3 = 9$; $9 - 3 = 6$; $6 - 3 = 3$; $3 - 3 = 0$.

12-ൽ നാലു എത്ര പ്രാവശ്യം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്നു കാണുന്നതിനു് 12-നെ 4 കൊണ്ടു ഹരിക്കണം. നാലിനെ 3 കൊണ്ടു ഗുണിച്ചതാണല്ലോ 12. അതിനാൽ 12-നെ 4 കൊണ്ടു ഹരിച്ചാൽ ഹർണഫലം 3 ആയിരിക്കും. ഹരണം എന്നത് തുടർച്ചയായ വ്യവകലനം ആണ്. ഗുണനം ആവർത്തന സങ്കലനം ആയിരിക്കുന്നതുപോലെ ഹരണം ആവർത്തന വ്യവകലനം ആണ്. ഹരണത്തിനു ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിഹ്നം \div ഇതാണ്.

$5 \times 4 = 20$. അതിനാൽ 20-നെ 5 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഫലം 4.

20-നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഫലം 5.

$7 \times 8 = 56$. അതിനാൽ 56-നെ 7 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഫലം 8.

56-നെ 8 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഫലം 7.

$$7 \times 8 = 56.$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$56 \div 8 = 7$$

അതിനാൽ ചെറിയ തരത്തിലുള്ള ഹരണം നടത്തുന്നതിനു് ഗുണനപട്ടിക ഓർമ്മയിലിരുന്നാൽ മതിയാകും.

ഹരണ ചിഹ്നത്തിനു നാം പറയുന്ന വേരു ഭിംഗം എന്നാണ്. 56 ഭിംഗം 8.

അദ്ധ്യായം 1

- 1) 28-ൽ ഏഴു എത്ര പ്രാവശ്യം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.
- 2) 36-ൽ ഒൻപതു് എത്ര പ്രാവശ്യം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.
- 3) എത്ര പ്രാവശ്യം 4 കൂട്ടിയാൽ 40 ആകും.
- 4) അഞ്ചു രൂപ വീതം 45 രൂ. എത്ര പേക്കു കൊടുക്കാം.
- 5) ഒരു പെൻസിലിനു് 6ണ വീതം 60 അണക്കു് എത്ര പെൻസിൽ കിട്ടും?
- 6) ഒരു കസേരയ്ക്കു് 12 രൂപ വീതം 96 രൂപയ്ക്കു് എത്ര കസേര കിട്ടും?
- 7) 112 അണയ്ക്കു് എത്ര രൂപയുണ്ടു്?

ഹരണം. ക്രിയ ഭാഗം

മേല്പറഞ്ഞ ഹരണം എല്ലാം ഗുണനപട്ടികയുടെ ഒരഞ്ചിൽ നിന്നും ചെയ്തതാണ്. ഹരണം ആവർത്തന വ്യവകലനമാണല്ലോ. $120 \div 10$ എന്നു പറഞ്ഞാൽ $120 -$ നെ 10 കൊണ്ടു ഹരിക്കണം എന്നർത്ഥം. ഇതിൽ $120 -$ നു ഹായ്ക്കും എന്നും $10 -$ നു ഹാരകം എന്നും പറയും. അതായത് ഏതിനെ ഹരിക്കുന്നുവോ അത് ഹായ്ക്കും. ഏതു കൊണ്ടു ഹരിക്കുന്നുവോ അത് ഹാരകം. ഹരിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഫലത്തിനു ഹരണഫലം എന്നും പറയും. കൃത്രികൾക്ക് മനസ്സുകൊണ്ടു ചെയ്യാൻ വിഷമമായ കണക്കിന്റെ ക്രിയകളെല്ലാം എഴുതിയാണല്ലോ ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ എഴുതി ചെയ്യേണ്ട ഹരണക്രിയകളും ഉണ്ടാകും.

ഉദാഹരണം, $91 \div 7$. $91 -$ നെ 7 കൊണ്ടു ഹരിക്കണം. നാം പഠിച്ച ഗുണനപട്ടികയിൽ ഈ ഭാഗം പഠിച്ചിട്ടില്ല. ക്രിയചെയ്യേണ്ട വിധം. ഹാരകത്തിൽ ഒരക്കമു ഉള്ള. അതിനാൽ ഹായ്ക്കത്തിലെ ഒരക്കം എടുക്കണം. സ്കലന വ്യവകലന ഗുണനക്രിയകളിൽ ഏക സ്ഥാനത്തു നിന്നും ക്രിയ ആരംഭിക്കണം. എന്നാൽ ഹരണക്രിയ വ്യത്യാസമാണ്. അത് ഹായ്ക്കത്തിലെ ഉയർന്ന സ്ഥാനത്തുനിന്നും (ഇടത്തെ) ആരംഭിക്കണം.

	ഭാഗം ഏകം	
7 കൊണ്ടു 9-നെ ഹരിക്കുമ്പോൾ ഹര	7) 9	1 (13
ണഫലം 1 എന്നു വരുന്നു. 1-നെ 7 കൊണ്ടു	7	
ഗുണിക്കുന്ന സംഖ്യ 9-ന്റെ അടിയിൽ	<u>2</u>	1
എഴുതണം. 1 ഹരണഫലത്തിൽ എഴു	2	1
തുകയും വേണം, 9-ൽ നിന്നും ഗുണനഫലമായ		
7-നെ കുറയ്ക്കുമ്പോൾ ശിഷ്ടം 2 എന്നു വരുന്നു. അതി		
നോട്ടുകൂടി ഏക സ്ഥാനത്തെ 1 വേക്കണം. അപ്പോൾ		

21 ആയി. 7 കൊണ്ട് 21-നെ ഹരിച്ചാൽ ഹരണഫലം 3. ആ മൂന്നുകൊണ്ട് 2-നെ ഗുണിച്ചു 21 ന്റെ അടിയിൽ എഴുതണം. ശിഷ്ടം ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

മറൊരു മാതൃക.

248÷9.	9) 2 4 8 (27
ഹായ്ത്തലിൽ ഉയർന്നുവന്നതെന്തെ അക്കം	1 8
2 ആണം. ഹാരകം അതിൽ വലുതാ	6 8
കയാൽ അടുത്ത സ്ഥാനത്തെ അക്കം	6 3
കൂടി ചേർത്തു സംഖ്യ ഹാരകത്തേക്കാൾ	5
വലുതാക്കണം. അപ്പോൾ 2 ഹരണ ഫ	

ലമാകുന്നു. 2-കൊണ്ട് 9-നെ ഗുണിച്ചാൽ 18. ആ 18 24-ന്റെ അടിയിൽ എഴുതി കുറയ്ക്കണം. അപ്പോൾ ശിഷ്ടം 6 അടുത്ത അക്കം കൂടി എഴുതിയാൽ 68. അതിനെ 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണഫലം 7. ഹാരകത്തിന്റെയും 7 ന്റെയും ഗുണന ഫലം 63 ശിഷ്ടം 5. ഹരണഫലം 27. ശിഷ്ടം 5.

248-നെ 9 കൊണ്ട് മറൊരു പ്രകാരത്തിലും ഹരിക്കാം.

9	248
	27—5

24-ൽ ഒൻപതു 2 പ്രാവശ്യം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഹരണ ഫലമായ 2. വരയ്ക്കു് താഴെ എഴുതണം. 9നെ 2 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചഫലം മനസിൽ കണ്ടു് 24-ൽനിന്നു് അതുകുറക്കണം ഇവയൊന്നും എഴുതി ക്രിയകൃമയ്ക്കു് വാദിച്ചു. ശിഷ്ടം 6. ഇതിനോടു് 8കൂടി ചേർത്തിൽ 68 ആകുന്നു. 9-ന്റെ 7ഗുണം 63 ഞ്ഞപ്പോ. 7-രണ്ടിനു് വലത്തുവശത്തെഴുതണം. 68-ൽനിന്നും 63നെ കുറക്കണം. ശിഷ്ടം 5. 27നു് വലത്തുവശത്തു് ഒരു കുറഞ്ഞ വരയും ഇട്ടു് 5 എഴുതണം.

ഈ സമ്പ്രദായത്തിന് പ്രസ്ഥാനം എന്നും ആദ്യം കാണിച്ചതിന് ദീർഘനരണം എന്നും പറയൂ. ഗുണനപട്ടിക വരിച്ചിട്ടുള്ള സംഖ്യകൾക്കൊണ്ടുള്ള ഹരണം പ്രസ്ഥാനമായി ചെയ്യുന്നതിനാൽ 4 ക്രിയകളും മനസിൽ ഉറപ്പു ന്നതിന് സൗകര്യമുണ്ട്.

$$\begin{array}{r} \text{പ്രസ്ഥാനം} \\ 2589 \div 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2589} \\ \underline{323} \end{array}$$

$$5229 \div 7, \quad 6328 \div 6; \quad 4275 \div 3$$

അദ്ധ്യായം 2.

1) $2639 \div 7, \quad 7485 \div 6, \quad 5438 \div 8; \quad 3950 \div 9$

2) 2448 രൂപ 8 പേർക്ക് ഭാഗിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് എത്രകിട്ടും? 306 രൂ.

3) 6 അലമുരകളുടെ വില 750 രൂ ഒരു അലമുരയുടെ വിലയെന്ത്? 25 രൂ

4) ഒരാൾ തന്റെ കൈവശമുള്ള 9655 രൂപാ അഞ്ചു മക്കൾക്ക് ഭാഗിച്ചുകൊടുത്തു. ഒരാൾക്ക് എത്രരൂപാ കിട്ടും? 1931 രൂ.

5) ഹാരകം 25 ഹരണഫലം 48 ശിഷ്ടം 13 ഹാളും എന്ത്? 1213

$$\text{ഹാരകം} \times \text{ഹരണഫലം} + \text{ശിഷ്ടം} = \text{ഹാളും}$$

6) 9 മോട്ടോർ സൈക്കിളിന് 9225 രൂ എന്നാൽ ഒരു മോട്ടോർ സൈക്കിളിന്റെ വിലയെന്ത്? 1025 രൂ

അദ്ധ്യായം 16.

ഭിന്നസംഖ്യ.

നാം ഇതേവരെ പഠിച്ചത് പൂർണ്ണസംഖ്യകളാണ്. ഏറ്റവും ചെറിയ പൂർണ്ണസംഖ്യ 1 ആണ്. കണക്കുശാസ്ത്ര പ്രകാരം ഒന്നിൽ താണസംഖ്യകളും ഉണ്ട്. അവക്ക് ഭിന്ന സംഖ്യകൾ എന്നു പറയും. ഒരു മുഴക്കുപ്പാസെടുത്ത് ഒത്ത മദ്ധ്യത്തിൽ കൂടി രണ്ടു സമഭാഗങ്ങളായി മുറിക്കണം. മുൻപ് അത് ഒരു കടലാസായിരുന്നു. അതായത് പൂർണ്ണമായ ഒന്നായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ രണ്ടു സമഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഓരോ ഭാഗത്തിനും അരഭാഗം കടലാസ് എന്നു പറയും. അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടിലൊന്ന് കടലാസ് എന്നു പറയും. രണ്ടു സമഭാഗമാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗം. എത്ര സമഭാഗമാക്കുന്നുവോ അത്രയായി ഭേദിക്കുന്നു. ഭേദിക്കുന്നു എന്നു കാണിക്കാൻ കണക്കുഴതുമ്പാൾ — ഒരു വരയിടുന്നു. എത്രയായി ഭേദിച്ചു എന്നു കാണിക്കുന്നത് വരയുടെ അടിയിൽ എഴുതണം. അപ്പോൾ

അര എന്നത് രണ്ടിലൊന്ന് അല്ലെങ്കിൽ $\frac{1}{2}$ എന്നാണ്.

ഭിന്ന സംഖ്യ എന്നത് ഒന്നിനെ എത്ര സമഭാഗമായി ഭാഗിച്ചു എന്നും അതിൽ എത്ര ഭാഗം എടുത്തു എന്നും കാണിക്കുന്നു.

ഏതൊരു വസ്തുവിന്റെയും പകുതി ഭാഗം ഇതുവോലെ എടുക്കുകയോ കണക്കാക്കുകയോ ചെയ്യും. ഒരു രൂപയുടെ പകുതി വിലയുള്ള അരരൂപ പ്രത്യേകം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു അരരൂപയ്ക്ക് ഒരു രൂപയുടെ വിലയിൽ പകുതി വില (8 അണ) യുണ്ട്.

ഒരു ഫുട് 12 (1 അടി നീളമുള്ള അളവുകോൽ) ഉണ്ടെന്നും ഭാഗിക്കാം. അപ്പോൾ അരയടി ആകുന്നു. 1 അടിക്ക്

12 ഇഞ്ചുനീളമുള്ളതിനാൽ അറ അടിക്കു 6 ഇഞ്ച് നീളമുണ്ട്.

1-നെ 4 സമഭാഗങ്ങളാക്കാം (കുലംസു മുറിച്ചു നോക്കുക) ഒരു ഭാഗത്തിനു് കാൽ ($\frac{1}{4}$) എന്നു പറയാം. അതു് നാലു സമഭാഗമാക്കിയതിൽ ഒന്നാണല്ലോ. അതിനാൽ

കാൽ ($\frac{1}{4}$) എന്നതു് നാലിലൊന്നു് ($\frac{1}{4}$) ആണു്.

രൂപയുടെയും മറ്റു് വളളിന്റെയും എന്നല്ലാ എല്ലാറ്റിന്റെ കാര്യത്തിലും $\frac{1}{4}$ ഭാഗം എഴുക്കാം.

4 സമഭാഗമാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗം എടുക്കുന്നതു് കാൽ ($\frac{1}{4}$) -ാ ഭാഗമെടുക്കുന്നതു് അറ ($\frac{1}{2}$) യും മൂന്നു ഭാഗം എടുക്കുന്നതു് മുക്കാൽ ($\frac{3}{4}$) ആണു്.

വലിയ സംഖ്യയുടെ അറഭാഗങ്ങളും കാൽ ഭാഗങ്ങളും എഴുക്കാം.

10-ന്റെ പത്തി അഞ്ചുകിൽ അറ ($\frac{1}{2}$) ഭാഗം എടുക്കുന്നതിനു് 10-നെ 2 ആയി ഭാഗിച്ചു് ഒരു ഭാഗം എടുക്കണം 10-നെ 2 ആയി ഭാഗിച്ചിൽ 5 കിട്ടും. ഒരു ഭാഗം അഞ്ചാണു് അതിനാൽ 10-ന്റെ $\frac{1}{2}$ (രണ്ടിലൊന്നു്) 5.

12-ന്റെ കാൽ ($\frac{1}{4}$) ഭാഗം 3.

അഭ്യാസം 1

- 1) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ ഇവയുടെ അർത്ഥമെന്തിന്നു്.
- 2) കാൽ രൂപയ്ക്കു് എത്ര അണയുണ്ടു്?
- 3) 16-ന്റെ $\frac{1}{4}$ എത്ര? 20-ന്റെ $\frac{1}{4}$ എത്ര?
- 4) അറാൽക്കു് 100 പറ നെല്ലുണ്ടായിരുന്നു. $\frac{1}{4}$ ഭാഗം വിറ്റു. വിറ്റൊതതു പറനെല്ലു്?



5) ഒരു പത്തുകൂട്ടത്തിൽ 60 പത്തുകൂട്ടങ്ങളായിരുന്നു. പകുതി പത്തു എന്നാൽ എത്ര ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു?

6) ഒരു പത്തുകൂട്ടത്തിൽ 200 കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. പകുതി അഞ്ചുകുട്ടികളാണ് എങ്കിൽ വെൺകുട്ടികളെത്ര?

7) ഒരു സ്കൂളിൽ 400 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. അവരിൽ $\frac{1}{4}$ ഭാഗത്തിന് ഫീസിപ്പിൾ എന്നാൽ ഫീസിപ്പിക്കാത്ത കുട്ടികളെത്ര?

അദ്ധ്യായം 17

വിവിധ നാണയങ്ങൾ.

നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ നാണയങ്ങൾക്കു ഇൻഡ്യൻ നാണയങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു. ഈ നാണയങ്ങൾ പല വിധയിൽ പല ആകൃതിയിൽ ഉണ്ട്.

ഒരണ നാണയം, 16 ഓണകൂട്ടുന്നതിന്റെ വില 1 രൂപയ്ക്കുണ്ട്.

2 അണ നാണയം, 8 രണ്ടണ കൂട്ടുന്നതിന്റെ വില 1 രൂപയ്ക്കുണ്ട്.

4 അണ നാണയം 4 നാലണ കൂട്ടുന്നതിന്റെ വില 1 രൂപയ്ക്കുണ്ട്.

ഇവയെല്ലാം നിക്കൽ കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതാണ്.

4 അണ വിലയുള്ള മറ്റൊരു വെള്ളിനാണയമാണ് കാൽരൂപ. 8 അണ വിലയുള്ള വെള്ളിനാണയമാണ് അരരൂപ. 16 അണ വിലയുള്ള വെള്ളിനാണയമാണ് ഒറ്റരൂപ.

ഒറ്റ രൂപയുടെ വിലയുള്ള കറൻസിനോട്ടുണ്ട്.

വലപ്രകാരത്തിലുള്ള സെമകയ്ക്കൊക്കെയും മേൽക്കട
ളുടെ മുതൽക്കൊണ്ടും ക്ലിപ്തവിധി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള കട
ലാസ്യ നാണയമുണ്ടു്. അതാണു് കുറൻസി നോട്ടു
കൾ. നമ്മുടെ ഇടയിൽ സാധാരണ പ്രചാരമുള്ളതു് ഒരു
രൂപ, രണ്ടു രൂപ, അഞ്ചു രൂപ, പത്തു രൂപ, നൂറു രൂപ
എന്നിങ്ങനെ വിലയുള്ള ഒരുകുറൻസിനോട്ടുമാത്രം.
12-കുറൻസും 16-കുറൻസും ഗുണനപ്രതിക പഠിച്ചിട്ടുള്ളതി
നാൽ രൂപയെ അണയാക്കുൻ 16-കൊണ്ടു ഗുണിച്ചാൽ
മതിയാവും.

2 രൂപയ്ക്കു് $2 \times 16 = 32$ അണ. 3 രൂപയ്ക്കു് $3 \times 16 = 48$ അണ.

ഒരു പുസ്തകത്തിനു് 4 അണ. ഒരു പെൻസിലിനു് 3 അണ.
ഒരു ചിറ്റിനു് 2 അണ. ഒരു മെഷിക്കപ്പിക്കു് 5 അണ. ആകെ
എത്ര വിലയായി? 14 അണ

അണയിൽ തന്നെ നാണയമാണു് പൈസ. നമ്മുടെ
നാട്ടിൽ പൈസ എന്ന ഏറ്റവും ചെറിയനാണയം നാ
ണയ രൂപത്തിലില്ല. പിന്നെയാ 3 പൈസാ വിലയുള്ള
കുൽ അണയും 6 പൈസ വിലയുള്ള അരയണയും ഉണ്ടു്.
അണയെ പൈസയാക്കുന്നതിനു 12 കൊണ്ടു് ഗുണിച്ചാൽ
മതി. 2 അണ $2 \times 12 = 24$ പൈസ. 4 അണ $4 \times 12 = 48$
പൈസ.

അദ്ധ്യായം 1.

1) നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നടപ്പുള്ള ചിലതരം നാണയ
ങ്ങളുടെ വേരു പറയുക.

2) 5 രൂ. 7 രൂ. 8 രൂ. 10 രൂ. ഇവയെ അണ
യാക്കുക. 80, 112, 128, 160.

3) 4 അണ. 6 അണ. 7 അണ. 9 അണ. ഇവയെ പൈസയായി പറയുക? 48, 72, 84, 108 പൈസ.

4) ഒരു സ്ത്രീ ഒരു കടയിൽ നിന്നും 8 അണയ്ക്കും അരിയും 1 അണ പൈസയ്ക്കും കുറിക്കുള്ള സാമാനങ്ങളും 1 അണ 3 പൈസയ്ക്കും നാളികേരവും 2 അണയ്ക്കും വെളിച്ചെണ്ണയും വാങ്ങിച്ചു. ആകെ സാമാനവിലയെന്തു? 12 അണ. 9 പൈസ.

5) ഒരു ചിമ്മിനിക്ക് 7 അണയും ഒരു ചീപ്പിന് 3 അണ 6 പൈസയും ഒരു തകർ വിളക്കിന് 2 അണ 9 പൈസയും വിലയായാൽ ആകെ സാമാനവിലയെന്തു? 13 അണ. 3 പൈസ.

6) ഒരു പുസ്തകത്തിന് 10 അണയും ഒരു സ്കൂളറിന് 3 അണ 6 പൈസയും ഒരു മഷിക്കപ്പിക്ക് 2 അണ പൈസയും വിലയായാൽ മൂന്നിനാകൂടി വിലയെന്തു? 1 രൂ.

അദ്ധ്യായം 18.

ലാഭനഷ്ടക്കണക്കുകൾ.

8 രൂപയ്ക്കും ഒരു ആടിനെ വാങ്ങിച്ചു 10 രൂപയ്ക്കും വിറ്റാൽ 2 രൂപ ലാഭമാണ്. 10 രൂപയ്ക്കും വാങ്ങിച്ചു 8 രൂപയ്ക്കും വിറ്റാൽ 2 രൂപ നഷ്ടമാണ്. സാമാനങ്ങൾ കൊടുക്കൽ വാങ്ങൽ ചെയ്യുമ്പോൾ കച്ചവടക്കാർക്ക് വാങ്ങിച്ച വിലയേക്കാൾ വില്പനയ്ക്കാൾ കൂടുതൽകിട്ടുന്നതു ലാഭവും വാങ്ങിച്ചവിലയേക്കാൾ വില്പനയ്ക്കാൾ കുറച്ചു കിട്ടുന്നതു നഷ്ടവുമാകുന്നു.

അതിനു ചില പ്രമാണങ്ങൾ ഉണ്ട്. വിറ്റവിലയിൽ നിന്ന് വാങ്ങിച്ചവിലയെ കുറയ്ക്കുമ്പോൾ

ലാഭം കിട്ടും.

വാങ്ങിച്ച വിലയിൽ നിന്നുവിറ്റവിലയെ കുറയ്ക്കുമ്പോൾ നഷ്ടം കിട്ടും.

വാങ്ങിച്ച വിലയോടു കൂടി ലാഭം കൂട്ടിയാൽ വിറ്റവില കിട്ടും.

വിറ്റ വിലയോടുകൂടി നഷ്ടം കൂട്ടിയാൽ വാങ്ങിച്ചവില കിട്ടും.

മാതൃക 1.

ഒരു പശുവിനെ 65 രൂപയ്ക്കു വാങ്ങിച്ചു 10 രൂപ ലഭത്തിന്നു വിറ്റാൽ വിറ്റ വില എന്തു?

പശുവിന്റെ വാങ്ങിച്ച വില = 65 രൂ.

ലാഭം = 10 രൂ. 65

വിറ്റവില = 65 + 10 10

= 75 രൂ. 75

മാതൃക 2.

ഒരു ചാക്കു തുര 79 രൂപയ്ക്കു വാങ്ങിച്ചു വിറ്റപ്പോൾ 12 രൂ. നഷ്ടം വന്നു. വിറ്റവില എന്തു?

ഒരു ചാക്കു തുരയുടെ വാങ്ങിയ വില = 75 രൂ.

നഷ്ടം = 12 രൂ. 75

വിറ്റവില = 75 - 12 12

= 63 രൂ. 63

അഭ്യാസം 1

1) ഒരാൾ ഒരു കെട്ടു ചക്ക 84 രൂപയ്ക്കു വാങ്ങിച്ചു വിറ്റപ്പോൾ 10 രൂ ലാഭം കിട്ടി. വിറ്റ വിലയെന്തു?

2) ഒരു സെൻറു വസ്തു 125 രൂപയ്ക്കു വാങ്ങിച്ചു വിറ്റപ്പോൾ 14 രൂപ ലാഭം കിട്ടി വിറ്റവിലയെന്തു?

3) ഒരു ഡസൻ കട 96 രൂപയ്ക്കു വാങ്ങിച്ചു. വിറ്റപ്പോൾ 10 രൂപ നഷ്ടം വന്നു. വിറ്റ വിലയെന്തു?

4) 2 ലക്ഷം അരി 99 രൂപയ്ക്കു വാങ്ങിച്ചു. വിറ്റപ്പോൾ 17 രൂപ നഷ്ടം വന്നു. വിറ്റവിലയെന്തു്?

5) ഒരു ആടനെ 15 രൂപയ്ക്കും ഒരു പശുക്കിടാവിനെ 32 രൂപയ്ക്കും വാങ്ങിച്ചു. വിറ്റപ്പോൾ മൊത്തം 11 രൂപ ലാഭം കിട്ടി. വിറ്റവിലയെന്തു്? 58 രൂ.

6) 99 രൂപയ്ക്കു് ഒരു സൈക്കിൾ വിറ്റപ്പോൾ 13 രൂപ ലാഭം കിട്ടി. വാങ്ങിച്ചവിലയെന്തു്? 86 രൂ.

7) 77 രൂപയ്ക്കു് ഒരു വാച്ച് വിറ്റപ്പോൾ 12 രൂ. നഷ്ടം വന്നു. വാങ്ങിച്ചവിലയെന്തു്?

8) 100 രൂപയ്ക്കു് വാങ്ങിച്ച ഒരു സാമാനം എത്ര രൂപയ്ക്കു് വിറ്റാൽ 15 രൂ. ലാഭം കിട്ടും. 115 രൂ.

അദ്ധ്യായം 19.

സമയവിവരപ്പട്ടിക.

നിങ്ങൾ കാലത്തു് മിക്കവാറും 6 മണിക്കു് എഴുന്നേല്ക്കും. 10 മണിക്കു് സ്നേഹിതർ ചെല്ലും. വൈകുന്നേരം 4 മണിക്കു് സ്കൂൾവിട്ടു് വീട്ടിലേക്കു പോകും. രാത്രിയിൽ പഠിച്ചതിന്നു ശേഷം ഉറങ്ങും.

ഒരു ദിവസം രാത്രിയും പകലും ചേർന്നതാണു്. പകലിന്നു മിക്കവാറും 12 മണിക്കൂറും രാത്രിയ്ക്കു അത്രയും മണിക്കൂറും ഉണ്ടു്.

ഒരു ദിവസം 24 മണിക്കൂറാണു്. അതായതു് ഇന്നു പ്രഭാതം മുതൽ നാളെ പ്രഭാതം വരെയുള്ള സമയം 24 മണിക്കൂറാണു്. അതുപോലെ ഇന്നു സന്ധ്യമുതൽ നാളെ സന്ധ്യവരെയുള്ള സമയം. ഞായർ, തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധൻ, വ്യാഴം, വെള്ളി, ശനി എന്നീ 7 ദിവസങ്ങൾ കൂടുന്നതാണു് ഒരു ആഴ്ച. ചിങ്ങം, കന്നി മുതലായി 12 മാസങ്ങൾ കൂടുന്നതു് ഒരു വർഷം. ഇതു് മലയാള മാസ

ങ്ങളുടെ പേരുകളാണ്. മാസങ്ങളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പേരുകൾ ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി എന്നിങ്ങനെയാണ്. ചില മാസങ്ങൾക്ക് 30 ദിവസവും മറ്റു ചിലതിന് 31 ദിവസവും വേറെ ചിലതിന് 28 അല്ലെങ്കിൽ 29 ദിവസവും ഉണ്ടായിരിക്കും.

അദ്ധ്യായം 1

- 1) ഒരു ദിവസത്തിന് എത്ര മണിക്കൂർ ഉണ്ട്?
- 2) ഒരു പക്ഷിക്ക് എത്ര മണിക്കൂർ? ഒരു രാത്രിക്ക് എത്ര മണിക്കൂർ?
- 3) 2 ദിവസത്തിന് എത്ര മണിക്കൂർ ഉണ്ട്?
- 4) ഒരു കുട്ടി ദിവസം 5 മണിക്കൂർ വീതം 3 ദിവസം എത്ര സമയം പഠിക്കും?
- 5) ഒരു ദിവസം 16 മണിക്കൂർ ഉണർന്നിരിക്കുന്ന കുട്ടി എത്ര മണിക്കൂർ ഉറങ്ങും?
- 6) ഒരാളിൽ 2 ദിവസം പഠിത്തമില്ലെങ്കിൽ പഠിത്തമുള്ള ദിവസങ്ങളെത്ര?
- 7) ഒരാൾ 3 ആഴ്ച സൂചകമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ എത്ര ദിവസം കിടന്നു?
- 8) ഒരു ചർമ്മത്തിന് എത്ര മാസം ഉണ്ട്?
- 9) 5 ആഴ്ചയും 4 ദിവസവും കൂടിയാൽ എത്ര ദിവസം?
- 10) ഒരു സൈക്കിളിന് ഒരു മണിക്കൂർ കിട്ടുന്ന കൂലി 2 റൂ. എന്നാൽ ഒരു പക്ഷൽ സമയത്ത് കിട്ടാവുന്ന കൂലിയെത്ര?
- 11) ഒരാളിന് ദിവസം 2 രൂപ കൂലി കിട്ടുന്നു. 2 ആഴ്ചയിൽ കിട്ടുന്ന കൂലി എത്ര?

അവർത്തനം.

- 1) അക്ഷരത്തിലെഴുതുക.

5405, 3900, 7529, 4758.

2) അക്കത്തിലെഴുതുക.

ആയിരത്തിമുപ്പത്തേഴ്, ഏഴായിരത്തെഴുപത്തെട്ട്, എണ്ണായിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്.

3) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളിലെ ഓരോ അക്കങ്ങളുടേയും വില നിശ്ചയിക്കുക.

6098, 8075, 2430, 9095.

4) സംഖ്യകളായി ചേർത്തെഴുതുക.

1. 5 ആയിരം 2 നൂറ് 6 പത്തു 7 ഒറ്റ.

2. 7 ആയിരം 4 പത്തു 2 ഒറ്റ.

3. 9 ആയിരം 9 ഒറ്റ

5) ദിശാനുക്രമത്തിൽ വലുതും ചെറുതുമായ സംഖ്യകളേവ?

6) 4, 7, 5, 9 ഈ അക്കങ്ങളെക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കാവുന്ന വലുതും ചെറുതുമായ സംഖ്യകളേവ?

7) 100-ൽ നിന്നു 2 വീതം കുറച്ചു എഴുതുക.

8) 1-നോട്ട് 3 വീതം കൂട്ടി 10-വരെ എഴുതുക.

9) 3 രൂ. 6 അണയെ അണയാക്കുക.

10) 5 അമ്പ 2 പൈസയെ പൈസയാക്കുക?

11) ഒരു കുട്ടിക്കു 2 റൂപ വീതം ഒരു രൂപാ എത്ര കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കാൻണ്ടു?

12) 11, 12, 16 ഇവ ഓരോന്നിന്റെയും 10 വരെയുള്ള ഗുണനപ്പട്ടിക കാണാതെ പറയുക?

13) ഒരു ചാക്കു അരിയ്ക്കു 48 രൂപ വീതം 3 ചാക്കു അരിയുടെ വിലയെന്തു?

14) ഒരു റിസ്സ് വാച്ചിനു 185 രൂപ വീതം 5 റിസ്സ് വാച്ചിന്റെ വിലകാണുക.

15) 7 പൗണ്ടൻ പെനിയനു 91 രൂപയായാൽ ഒരു പൗണ്ടൻ പെനിയന്റെ വിലകാണുക.

16) 8 എരുമകളുടെ വില 3296 രൂപയായാൽ ഒരു എരുമയുടെ വിലയെന്തു?



- 17) 2 ഗജം 2 അടി 6 ഇഞ്ച് ഇഞ്ചായി മാറ്റുക.
- 18) ഒരിഞ്ച് നീളമുള്ള നാടയ്ക്ക് 3 പൈസ വിലയായാൽ ഒരു ഗജം നീളമുള്ള നാടയുടെ വിലയെന്തു്?
- 19) ഒരു പുരയിടത്തിന്റെ പകുതിയുടെ വില 400 രൂപയായാൽ മുഴുവൻ വസ്തുവിന്റെ വിലയെന്തു്?
- 20) ഒരു നിലത്തിന്റെ നാലിലൊന്ന ഭാഗത്തിന്റെ വില 100 രൂപയായാൽ മുഴുവൻ നിലത്തിന്റെ വില എന്തു്?
- 21) ഒരു മാവിൽ 96 മാങ്ങയുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 25 എണ്ണം വാവൽ തിന്നു. ബാക്കി എത്ര മാങ്ങാ കിടപ്പുണ്ടു്?
- 22) ഒരാൾ 25 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 2 പത്രക്കളെ വാങ്ങിച്ചു. വിറ്ററപ്പോൾ 10 രൂപ ലാഭംകിട്ടി. എന്നാൽ വിറ്ററ വിലയെന്തു്?
- 23) നാഴി വെളിച്ചെണ്ണയ്ക്ക് 7 അണ വീതം 8 ഇടങ്ങഴി വെളിച്ചെണ്ണയുടെ വിലയെന്തു്?
- 24) 3 ആടുകളെ 50 രൂപയ്ക്ക് വിറ്ററപ്പോൾ 5 രൂ. ലാഭം കിട്ടി. ഒരാടിന്റെ വാങ്ങിച്ച വിലയെന്തു്?
- 25) ഒരു തൊറസ്സുള്ളിൽ 3 ക്കാസുകൾ ഉണ്ടു്. 4-ാം ഫോറത്തിൽ 48 കുട്ടികളും 5-ാം ഫോറത്തിൽ 39 കുട്ടികളും 6-ാം ഫോറത്തിൽ 47 കുട്ടികളുമാണു്. ഓരോ കുട്ടിക്കും മാസം 6 രൂ. വീതം മിസാണ്. എന്നാൽ ഒരു മാസം പിരിയുന്ന മിസെന്തു്?
- 26) ഒരാൾ ഒരു തടി വാങ്ങിച്ചു് അറത്തപ്പോൾ 96 രൂപ വിലയായി. 8 പലകയുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു പലക 15 രൂപ വിലയായു് വിറ്ററ. ലാഭമെന്തു്?
- 27) ഒരു ദിവസത്തെ ജോലിക്ക് 2 രൂ. പ്രതിഫലമാണു്. എന്നാൽ 5 ആഴ്ചത്തെ ജോലിയുടെ പ്രതിഫലം എന്തു്?

